



广东江门幼儿师范高等专科学校

2024 年度高等职业教育
“创新强校工程” 考核
学校自评报告



广东江门幼儿师范高等专科学校 制

前 言

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦省委“1310”具体部署，深入贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《广东省“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案（2023-2027）》等文件精神，围绕“创新强校工程”9个大类、25个建设项目，严格按照C类标准进行建设，并将项目建设绩效纳入项目负责人及牵头部门年度绩效考核，建立重点台账进行日常督办，成效显著。

2023年，学前教育高水平专业群顺利完成省教育厅中期检查，检查结果为良好。在教育与体育大类27个专业群中排名第五，12个学前教育专业群中排名第二。基础教学党支部获批广东省第四批党建样板党支部培育立项；学生获省级以上奖项85个，其中专业技能大赛荣获省级以上奖项12项，学生参加“挑战杯”“三创”等创新创业竞赛获省级奖项9项，国家级奖项1项，教师教学能力大赛荣获省级以上奖项5项；入选教育部学习型社会建设重点任务1项；广东大中专暑期“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动中，荣获国家级优秀团队1支，省级优秀团队2支，省级优秀个人4人；课程思政示范课程获省级立项1门；新增省级以上科研立项22项；1门课程获广东省继续教育质量提升工程优质在线课程立项。

根据《广东省教育厅关于开展2024年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》要求，广东江门幼儿师范高等专科学校成立专项考核工作小组，组织开展了全面自评，项目实施总体情况良好，自评得分为98分。具体情况报告如下。

目 录

1. 强化党的领导，确保正确办学方向	2
1.1 党建和意识形态工作	1
2. 坚持立德树人，为党育人、为国育才	5
2.1 立德树人	5
2.1.1 思想政治教育	5
2.1.2 立德树人——体育美育劳动教育	15
2.2 学校治理	23
2.2.1 依法治校	23
2.2.2 学校治理——质量保障	26
2.3 办学定位	29
2.3.1 办学定位——学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会 社会发展需求的适应度	29
2.3.2 专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度	30
3. 深化教育改革，提高人才培养质量	32
3.1 职业体系教育建设	32
3.1.1 职业教育生源占比	32
3.1.2 中高职贯通培养三二分段和中本贯通培养试点比例	33
3.1.3 中职—高职（专科）—本科协同育人试点情况和成效	34
3.2 教育教学改革和管理	35
3.2.1 重点领域改革	35
3.2.2 高水平院校和专业群建设	39
3.2.3 “学历证书”+“职业技能等级证书”工作	42
3.2.5 数字化转型	45
3.2.6 教学管理	48
3.3 产教融合	55
3.3.1 牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体	55
3.3.2 开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设	56
3.3.3 “校企精准对接、精准育人”模式改革情况	57
3.4 培养素质	59
3.4.1 毕业生满意度	59
3.4.2 雇主满意度	60
3.4.3 教师满意度	61
3.4.4 新生报到率	61
3.4.5 应届毕业生毕业去向	62
3.4.8 应届毕业生平均月薪	63
3.5 人才培养工作情况和成效	63
3.5.1 人才培养工作情况与成效	63
3.6 主要同志述职报告	64

3.6.1 主要同志述职报告	64
4. 加强师资建设，提升教育教学水平	65
4.1 教师数量	65
4.1.1 生师比	65
4.2 教师结构	65
4.2.1 “双师型”专业课专任教师占比	65
4.2.2 专业课教师到行业企事业单位工作经历情况	66
4.2.3 专任教师到行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培情况	67
4.3 教师队伍建设情况和工作成效	68
4.3.1 师德师风建设	68
4.3.2 教师发展制度建设	69
4.3.3 教师队伍建设	71
5. 充分发挥优势，服务地方社会发展	71
5.1 科学研究和技术服务	71
5.1.1 科研平台、项目和奖励情况	71
5.1.2 师均拨入科研经费	72
5.1.3 师均横向技术服务和技术产权交易到款额	73
5.1.4 非学历培训情况	73
5.1.5 科学研究和技术服务工作情况和成效	77
5.2 国（境）外交流与合作	79
5.2.1 合作办学和交流合作项目	79
5.2.3 粤港澳大湾区职业教育协同发展	79
5.4 服务区域发展战略	80
5.4.1 服务区域发展战略	80
6. 优化资源配置，完善学校办学条件	85
6.1 办学条件	85
6.1.1 生均教学行政用房面积	85
6.1.2 生均教学科研仪器设备值	86
6.1.3 生均图书	87
6.2 公办学校生均财政拨款水平	88
6.2.1 公办学校生均财政拨款水平	88
6.3 经费支出	88
6.3.1 人员经费支出占比	88
6.3.2 公办学校预算执行进度	89
6.3.3 教师继续教育培训经费情况	89
7. 注重特色创新，推动学校内涵发展	90
8. 综合评议扣分	95

1. 强化党的领导，确保正确办学方向

1.1 党建和意识形态工作（评分 10 分，自评分 9 分）

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚决落实全面从严治党主体责任，始终将党建和意识形态工作摆在学校各项工作的重要位置，全面贯彻党的教育方针，始终坚持正确办学方向，准确把握党的二十大对教育工作的部署，坚持立德树人的根本任务，注重党建和意识形态工作两手抓，以党建引领学校高质量发展，以党建工作样板党支部培育为抓手，着力抓好校内党支部建设，推动学校党建工作规范化、标准化建设。以建立健全意识形态工作责任制体系为牵引，以思想引领和价值观塑造为主线，以正面宣传和舆论引领为重点，加强网络等阵地管理为基础，不断完善学校意识形态工作大格局，切实抓牢意识形态工作的领导权、主动权、管理权和话语权。

一、着力于见行见效，推动主题教育走深走实

学校成立主题教育领导小组，明确各级领导干部的职责分工，强化对工作的统筹协调和督促指导。分 2 个阶段举办读书班，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，已全部完成 2 个阶段的学习，共计举行了 7 次集中研讨，1 次现场教学学习，1 次纪律教育警示片学习，通过集中学习、现场学习、研讨交流等方式，提高思想认识和理论素养。班子成员自觉领题调研，共计确定调研题目 5 个，开展调研 11 次。党委书记带头，其他班子成

员、各党支部书记讲专题党课8场。通过自己查摆、广泛征集，汇集整理了10条问题作为整治整改问题和5条问题列入为民办实事清单，并制定了具体的整改措施，明确了整改期限，以扎扎实实的整改推动学校的事业发展。

二、强化政治理论学习，时刻牢记初心与使命

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领会党的路线方针政策，增强政治敏感性和政治素质，提高政治执行力。自觉学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和重要指示批示精神、习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记视察广东重要讲话重要指示精神、习近平法治思想以及习近平总书记关于全面从严治党特别是作风建设的重大要求。深入学习党史、新中国史、改革开放史，从历史中汲取智慧和力量，增强历史使命感和责任感，时刻牢记中国共产党人的初心和使命，始终保持对人民群众的忠诚，始终保持对共产主义事业的信仰和追求。党员领导干部带头参加各类培训和学习活动，自觉以普通党员身份参加党支部组织的教育学习，不断提高自身素质和能力水平，不断增强服务群众的能力和水平。

三、夯实党建工作根基，稳步推动学校事业发展

坚持以党的政治建设为统领，抓好党建研究和党建特色项目建设，2023年共确定校级党建研究课题9项，党建特色项目4项；1个课题获2023年度广东省高校思想政治教育课题。着力

抓好党支部规范化建设，坚持不懈投入党建“双创”活动，开展校内党建样板党支部培育工作，基础教学党支部申报广东省第四批党建工作样板党支部并获得培育立项。加大在优秀青年教师和大学生中发展党员力度，严把发展党员质量，规范党员管理和教育，新发展党员 57 名，其中教职工 9 名。

四、抓好宣传主渠道，守好意识形态主阵地

强化党的宣传阵地建设，在省级以上平台刊发宣传报道 27 篇（其中《人民日报》4 篇，学习强国 6 篇，南方+2 篇，中国青年网 9 篇），在市级以上媒体刊发宣传报道 23 篇，通过微信公众号推文 186 篇，2023 年 5 次进入广东教育公众号发布的每月高校官微排行榜前 30 名。严格落实意识形态工作责任制，每季度召开 1 次研判会，扎实抓好意识形态研判工作，与班子成员、各部门负责人层层签订意识形态工作责任书，切实履行意识形态第一责任人责任。充分发挥应急安全指挥部作用，扎实用好 5 支应急小分队，防范化解风险隐患特别是政治风险。2023 年，学校未使用境外原版教材、未发现涉意识形态教学事故。对涉及政治安全和涉校舆情实行 24 小时监控，尤其是对涉校涉疫等敏感话题进行实时监控。

五、聚焦立德树人任务，强化教师队伍建设

全面提升干部队伍素质。扎实抓好干部队伍教育培训工作，通过党委理论学习中心组扩大会、党支部“三会一课”等，开展理论学习，进一步强化政治理论素养。注重抓好干部党性教育，

组织全体中层以上干部奔赴中国革命圣地延安开展为期 5 天的培训。注重抓好作风建设和纪律建设，认真贯彻落实习近平总书记关于作风建设的重要论述精神和党中央关于加强新时代廉洁文化建设的意见，进一步弘扬党的光荣传统和优良作风，组织全体行政干部、党支部书记及纪检委员前往江门市廉政法治教育基地开展党风廉政教育主题教育活动，接受廉政法治教育。

持续抓好师德师风建设。根据省教育厅工作部署，扎实开展学校师德建设主题教育月活动，号召广大教师和教育工作者要自觉提高政治站位，深刻认识师德师风建设的重要性，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，积极投身教育强国建设实践。开展教师节表彰活动，选树优秀典型，更好发挥正向激励作用，共计表彰优秀教师、优秀班主任、优秀辅导员、优秀教育工作者、优秀青年教师、年度优秀教师等 45 人。

六、加强法治教育，促进校园法治化建设

学校建立健全的内部管理制度和监督机制。2023 年 8 月完成学校制度汇编更新工作，共收录包含党群组织、行政管理、人事管理、财务管理、后勤管理、教学管理制度 155 篇，对比上一版制度汇编，修订了 3 个制度，新制定了 16 个制度。保障了师生权益，维护校园安全稳定。学校还注重加强法治教育，提高师生员工的法律意识和素养，促进校园法治化建设。

佐证材料：1. 2023 年党建和意识形态工作总结报告

2. 坚持立德树人，为党育人、为国育才

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育（3分，自评分3分）

2.1.1-1 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，大力培育和践行社会主义核心价值观，加强中华民族共同体意识教育和总体国家安全观教育，统筹推进“三全育人”综合改革，加强思政课建设，全面推进课程思政，构建全员全程全方位育人大格局。（1分，自评1分）

一、实施思政全覆盖模式，构建大思政工作体系

在思想政治工作实施过程中，我校坚持全员参与的原则，形成了由党委统一领导、党政工团齐抓共管、全体师生共同参与的工作格局。通过协同制定工作计划、形成协作机制、定期开展思想政治工作培训、交流研讨等活动，提升教师的思想政治素质和教育教学能力，确保思想政治工作贯穿教育教学全过程。

在学校党委的统一领导下，构建立德树人为根本的“大思政”工作体系，融合“十大育人体系”，将思想政治教育贯穿于学科建设、教育教学、科学研究、教材建设和管理服务的每一个环节。

“大思政”格局下的“十大育人体系”确保思想政治教育落实到学校工作的各个层面、各个人员、整个过程，形成全覆盖的教育合力。学校基础教学党支部于2023年成功获选中共广东省委教育工委第四批新时代高校党建“双创”项目的样板支部。

二、打造思政虚拟仿真平台，建设大思政工作阵地

为提高思想政治教育的实效性，学校积极探索新的教育方式方法，充分利用虚拟现实技术，开展数字化虚拟仿真沉浸式教学，让学生在轻松愉快的氛围中接受思想政治教育，开展丰富的实训实践活动。学校投入 690 万元建设思政虚拟仿真教学基地，内设 251.81 平方米的 VR 党史馆、113.52 平方米的思政多功能智慧教室、330.98 平方米的 VR 思政融媒体研创中心共“三大思政育人阵地”，旨在实现革新传统实训模式、提升思政育人质量、拓展社会培训渠道“三大目标”，通过虚拟现实、人工智能、数字孪生、物联网、大数据等新一代信息技术，优化开发资源、升级设备、构建课程、组建团队的“四大功能”，解决思政课教学过程中“高投入、高难度、高风险，难实施、难观摩、难再现”的现实问题，落实立德树人的新时代教育根本任务。2023 年，学校思政虚拟仿真教学基地获广东省教育厅推荐申报职业教育示范性虚拟仿真实训基地，同时成功通过中国高等学校产学研创新基金预审立项。2023 年学校与中共江门市党史研究室双方就资源共享、载体互鉴、帮扶互助，共同推进基地高质量建设，合力推动双方党建工作高质量发展。

三、发挥铸魂育人功能，强化思政课程建设

（一）扎实培育，推优评优，筑牢学生信仰之基。

学校发挥马克思主义理论高地作用，赓续红色血脉，为党组织培育新鲜血液。通过理实一体的教学，完成 303 名入党积极分子 40 学时，58 名发展对象 27 学时的培育工作。深化党建带团

建，全面加强和规范推优入党工作，2023 年度共推荐 303 名学生为入党积极分子，推优入党占比 100%，源源不断为党输送新鲜血液。推动“青马工程”培训，形成“走出去”与“引进来”相结合的青马班学习培训模式。上半年，完成校-系-班三级青马培训 13 期，共计 52 学时；下半年，完成 12 期共计 48 学时培训。2023 年江门市五四表彰中我校获市级优秀共青团员 2 名、优秀共青团干部 1 名、五四红旗团支部 1 个。校级五四红旗团支部 2 个，优秀共青团干部 22 名，优秀共青团员 74 名。通过评选优秀，树立榜样，发挥先锋模范作用，筑牢青年跟党奋进的信仰之基。报送了 2 个团队代表学校参加了青春献礼二十大·强国有我新征程（第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动）。最终斩获高职组“二等奖”1 项、“优秀奖”1 项，实现了参赛团队全获奖的新突破。

（二）坚持学习、研教结合，提升思政教师素养。

学校依托高校思政课高精尖创新中心、周末大讲堂等智库平台、江门市社科联及高校思政区域协同创新中心、广东省马院院长（思政部主任）学术研讨会等不同平台加强对思政课教师的理论学习，提高业务水平的深度和广度，累计参加教育部、省教育厅及思政联盟组织的集体备课会和专业理论学习平均达到 80 学时通过多种形式的理论学习，使教师在思想上不断用马克思主义理论武装头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想育人，更有效地传授知识，更能引导学生进行正确的思想道德建设。学校

思政课程团队积极落实集体备课制度、听评课制度、集体教研制度等，持续关注新任教师的教学与个人成长。鼓励教师参与各类比赛，以研促教，以赛促能。在教育部主办的大学习领航计划之全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中，我校推送的两个作品分别获得二等奖和优秀奖的好成绩。在高校思政区域协同创新中心主办的“党的二十大精神入课堂”活动中，教学案例设计荣获一等奖1项，二等奖1项，教学比赛二等奖1项。此外，思政课程科研成效突出，2023年共立项省级课题立项2项，校级党建、课改项目立项3项，发表论文5篇，地方官方媒体发表评论2篇。

（三）主题教育，以赛促学，缔结思政累累硕果。

2023年学校报送了2个团队代表学校参加了“青春献礼二十大·强国有我新征程”——第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动斩获高职组“二等奖”1项、“优秀奖”1项，实现了参赛团队全获奖的新突破。教师指导多名学生参加教指委“技能成才 强国有我”主题系列比赛喜获一、二、三等奖。

表1 思政类学生竞赛获奖情况

序号	项 目	颁奖单位	指导教师	获奖时间
1	冯嘉瑜作品《遵义会议精神领航幼专学子》参加教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学习“领航计划”系列活动之“青春献礼二十大，强国有我新征程”——第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动获高职组二等奖	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	宋洁、周莉、陈天姿	2023年3月

序号	项 目	颁奖单位	指导教师	获奖时间
2	赖曼田作品《延安精神 永放光芒》参加教育部习近平新时代中国特色社会主义思想学习“领航计划”系列活动之“青春献礼二十大，强国有我新征程”——第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动获 高职组优秀奖	教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会	周莉、宋洁、万磊	2023年3月
3	吴思悦等学生作品《榜样的力量——一位男幼儿教师的坚守》参加广东省职业院校“技能成才强国有我”主题教育活动（“榜样故事我来说”讲述活动）荣获一等奖	广东省教育厅	李倩敏、宋洁	2022年12月
4	华敏等学生参加第十五届大学生科技学术季活动之广东大学生社会治理调研大赛荣获一等奖	共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省科学技术厅、广东省科学技术协会、广东省学生联合会	梁炎新、宋洁	2023年5月
5	石婷婷作品《写永远跟党走》参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动（党史学习教育征文活动）中荣获一等奖	广东省教育厅	余兴花	2022年12月
6	古乐妍作品《写给2035年的我》参加广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动（党史学习教育征文活动）中荣获二等奖	广东省教育厅	余兴花	2022年12月

（四）多元实践，深化改革，加强社会服务规划。

学校积极推进思政虚拟仿实训实践基地建设，创新学生思政教与学的手段，拓展育人的空间，丰富向社会开放、服务江门的共享实训平台，提升学校美誉度。学校与江门市华侨华人博物馆、江门市江海区人民法院等单位分别共建法制教育基地，与江海区

教育局、江海蓬江两区 10 所中小学及职业学校合作，构建“大中小学思政课一体化”联盟，与中共江门市党史研究室在党的建设、党组织建设工作结对共建，这些结对平台为后期的深化合作，服务社会，推动区域思政课高质量发展奠定基础。此外，通过校外专家专题讲座、法治热点研讨、现场教学等多元方式，加强学生对宪法、民法典的深入了解与实际应用，有效的丰富了教育教学内容，拓展了学生视野，为提高学生社会服务能力做好准备。

四、深化“三教”改革，全面推进课程思政

学校在党建引领下坚持立德树人根本任务，聚焦教师、教材、教法“三教”改革的痛点、堵点、难点，从强化教学团队引领示范、优化教材开发建设路径、深化模块化教学改革入手，推动课堂教学改革，全面推进课程思政，着力培养高素质技术技能人才。2023 学年，课程思政专项立项 21 项，其中省教育厅 2 项，省教指委 2 项，学会 1 项，校级 16 项。通过培育思政项目，深入发掘各类课程的思想政理论教育资源，促使各专业课程的教育教学与思想政治理论课同向同行、协同育人。

（一）优化教材开发建设路径

学校建立健全教材建设和管理制度，加强对教材编、审、用、评各环节管理，构建“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系。2023 年首批“十四五”广东省职业教育规划教材申报，徐丽红老师的《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》和雷红云老师的

《托幼儿园所保育工作基础》被省教育厅公示推荐，实现了零的突破。

（二）深化教法改革

一是切实推进信息技术与教育教学改革深度融合。组织教师申报校级、省级教指委的教改项目，本年度共有 98 项科研及教改项目通过立项，其中教育部司 2 项、省级项目 14 项、教指会与教育学会、专业协会 28 项、校级 54 项。

二是组织教师参加教改教学比赛。坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，2022-2023 学年参加职业院校微课教学比赛、教师教学能力大赛、混合式教学设计创新大赛，全省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 4 项，获得广东省技术教育学会 2023 年职业院校微课教学比赛一等奖 2 项。

三是深入推进课程思政教学改革。充分发挥课堂教学“主渠道”作用，全面推进课程思政。各系部结合专业特色，改革创新教育教学教育模式，深入挖掘“师范教育”思政元素，将师德修养、科学教育观、传统文化等思政点融入专业课程教学。创新“两双一结合”课程思政建设模式。“双师”即“专业教师+思政教师”和“校内教师+校外导师”的“双师”教学团队。“双线”即以课堂教学为“主线”的线上线下混合式教学模式和以实训实习为“辅线”的实践活动。“主线”课堂在传授知识和技能的同时，传递知识与技能蕴含的德育元素，“辅线”实践活动鼓励引导学生践行师德行为，练就职业精神。“一结合”即“线上线下”

相结合，依托网络课程资源平台，将与课程紧密相连的思政元素，以视频、音频、图片、文本等多种形式进行展示，诠释专业理论、深化专业素养。通过“两双一结合”的建设模式，将专业知识、职业技能的“智育”和价值引领的“德育”并驾齐驱，落实立德树人根本任务。充分发挥课堂教学“主渠道”作用，全面推进课程思政。

（三）强化思政教学团队示范引领

学校坚持“人才是第一资源”，围绕高素质“双师型”教师队伍建设总目标，将因材施教与分类培养相结合，探索形成了“磨、测、赛、培、研、引”六位一体的教师专业发展实施模式。依托教师发展中心和教师教学创新团队实施卓越教师攀登工程，以专业带头人为引领打造优质教学团队，建立国家级、省级、校级教学团队三级建设体系，从教学设计与组织能力、现代信息技术应用能力、专业岗位实践能力、教学建设与改革能力、教科研和社会服务能力 5 个维度培养和提升教师专业能力。

佐证材料：2.1.1-1 学校 2023 年思政教育工作报告

2.1.1-2 专职思政课教师与全日制在校生比例不低于 1:350(0.5 分，自评 0.5 分)

专职思政课教师与全日制在校生比例是衡量高校思政教育质量的重要指标之一，我校专职思政课教师按教育部提出相关要求足额配给。截至 2023 年 12 月，学校全日制在校学生 7182 人，专职思政课教师 21 人，配比率达到 1: 342。符合教育部专职思

政课教师 1: 350 的配比要求。其中，拥有高级职称 6 人，形成一支职称、学位、年龄、学缘等结构合理的教师队伍。在这支优秀的专职思政课教师队伍不仅在教学上有着丰富的经验，还在学术研究上取得了显著的成绩，为学校的思政课教学注入了新的活力和动力。

佐证材料：2.1.1-2 专职思政课教师与全日制在校生比例不低于 1: 350

2.1.1-3 按照生均不低于 30 元的标准设立思政课教师专项工作经费（0.5 分，自评 0.5 分）

学校严格按照《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》的相关要求设立思政课教师专项工作经费。**2023 年全日制在校生人数 7182 人，师政教师专项经费总投入为 329220 元，生均投入为 45.84 元，远超国家规定的不低于 30 元的要求。**

思政课教师专项工作经费主要用于保障思政教师的学术交流、实践研修等，具体包括三个方面：一是思政教师的实践研修及师生教学实践所需经费；二是学生党校的培训经费；三是思政部教师教学用具购置经费。专项工作经费将有效支持思政课教师的学术交流与培训、教学研究、师资培训，以及寒暑假期间的研学实践活动，同时，也将支持思政课教师指导学生开展各类社会实践活动与比赛活动，参与学生党校的讲座培训以及红色研学实践活动等；资助教师党务党建项目的研究工作。此举进一步提升思政课教师的教学水平，丰富教学手段，推动思政课程建设的创

新发展。

佐证材料：2.1.1-3 按照生均不低于 30 元的标准设立思政课教师专项工作经费

2.1.1-4 专职辅导员与全日制在校生比（0.5 分，自评 0.5 分）

我校严格遵循《普通高等学校辅导员队伍建设规定》政策指导，足额配给专职辅导员，不断优化辅导员队伍，以实际行动响应和支持国家政策，为学生的全面发展保驾护航。截至 2023 年 12 月，学校全日制在校学生 7182 人，辅导员 36 人，配比率达到 1：199.5。符合教育部辅导员 1：200 的配比要求。其中，拥有硕士学历 31 人，本科学历 5 人，具有中级职称及以上辅导员 5 人。辅导员具备较强的职业素养。辅导员专业背景涵盖哲学、法学、教育学、心理学等多个领域，专业配给对口，多元背景使得他们在处理学生问题时能够更全面、更深入地提供指导和帮助，有效支持学生教育管理工作的开展。

佐证材料：2.1.1-4 专职辅导员与全日制在校学生配比情况说明

2.1.1-5 心理健康教育专职教师与全日制在校学生配比（0.5 分，自评 0.5 分）

学校高度重视学生的心理健康教育，严格按照高标准进行心理健康教育专职教师的配给。2023 年我校足额配备 5 名专业的心理健康教育教师，师生配比达 1：1436，远超教育部规定的 1：4000 的配比要求，有助于教师更细致地关注每一位学生的心理状态，及时发现并解决潜在的心理问题。

心理健康教育团队在性别、学历和职称方面配置恰当。团队中女性专职心理健康教育教师3人，男性2人，拥有硕士学历3人，本科学历2人，具有中级职称及以上2人。满足了学校开展心理健康教育的需求，确保每位学生都能获得高质量、个性化的心理指导，有助于提升学生的心理素质，促进其全面发展。

佐证材料：2.1.1-5 心理健康教育专职教师与全日制在校学生配比情况说明

2.1.2 立德树人——体育美育劳动教育（1.5分，自评分1.5分）

2.1.2-1 体育教育：开齐开足体育课，学生军训学时数符合国家规定，体育学分纳入毕业要求。（0.5分，自评分0.5分）

学校在体育教育工作方面认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等相关文件精神，开齐开足体育课，将体育课程纳入人才培养方案，将体育学分纳入毕业要求，构建了全面、科学的课程体系，培养学生的运动习惯和终身锻炼意识，有效提升了学生体质健康水平。

一、开足开齐体育课，建立“以学生为本”的课程体系

我校始终坚持“健康第一”的体育教学原则，全面构建了以学生为本的课程体系。我们提供了多达16个体育选项课以满足不同学生的兴趣与需求。通过108学时的体育教学，确保学生掌握至少一项运动技能，并将3学分的体育课程纳入毕业要求，从而有效保障了学生体育技能的习得和身体素质的提升。

二、落实两级学生军训，锻造国防意识与团结精神

2023年学校在江门市国防教育基地和武警江门支队的协助下，武装部的周密安排和学校各部门的通力合作下，安全、顺利、圆满地完成了2022和2023级两个年级学生军训任务，参训新生达3000多人。每个年级分别完成了14个教育训练日，其中军事训练84课时，军事理论教育12课时。通过军训增强了学生团结精神，切实加强了学生们的消防安全意识，在活跃的气氛中达到了劳逸结合的效果，保证了军训任务按质按量的完成。

三、体育学分纳入毕业要求，提升学生体质健康测试水平

我校注重学生体质的培养，通过科学系统的体育课程和体质测试，使学生的体质测试优良率在广东省2023年的数据中位居同类学校前列。学校体育抽测晋级省四强，在省级体质健康标准测试赛中，取得了三等奖和优秀组织奖的佳绩，这充分证明了我校体育教育在提升学生体质方面的显著成效。

四、建立“教会、勤练、常赛”的体育教育工作模式，体育成绩表现优异

我校体育教育工作不仅注重学生体质的提升，还通过丰富多彩的体育活动和赛事，培养学生的团队协作精神和体育道德。每年定期组织的体育文化月活动、迎新杯篮球赛等吸引了大量学生参与。同时，我们还积极参与社会服务，如协助中小学体测抽查工作，涉及江门市多个区域学校，得到了社会各界的广泛认可。

表2 学生参加省级体育比赛获奖名单

序号	获奖名称（省级）	获奖等级	序号	获奖名称（省级）	获奖等级
1	广东省首届大学生体质测试赛坐位体前屈	第一名	11	广东省大学生游泳锦标赛女子丙组 50 米蛙泳	第五名
2	广东省首届大学生体质测试赛团体赛	三等奖	12	广东省大学生轮滑锦标赛单人花式动作计时男子乙组	第二名
3	广东省首届大学生体质测试赛女子组肺活量	第六名	13	广东省大学生轮滑锦标赛单人花式动作计时女子丙组	第三名
4	广东省首届大学生体质测试赛男子组肺活量	第七名	14	广东省大学生轮滑锦标赛轮滑拉龙乙组	第五名
5	广东省首届大学生体质测试赛团体赛	三等奖	15	广东省大学生轮滑锦标赛丙组团体总分	第七名
6	广东省大学生三人篮球赛女子三人篮球丙组	二等奖	16	广东省大学生轮滑锦标赛轮滑拉龙丙组	第六名
7	广东省大学生三人篮球赛女子三人篮球乙组	一等奖	17	广东省大学生轮滑锦标赛单人花式动作计时女子乙组	第六名
8	广东省大学生啦啦操锦标赛丙组-舞蹈啦啦操-2020 版全国啦啦操规定动作爵士 3 级	第一名	18	广东省大学生轮滑锦标赛速滑团体接力乙组	第六名
9	广东省大学生啦啦操锦标赛丙组-舞蹈啦啦操-2020 版全国啦啦操规定动作花球 3 级	第二名	19	广东省大学生轮滑锦标赛单人花式动作计时女子丙组	第七名
10	广东省大学生啦啦操锦标赛丙组-舞蹈啦啦操-校园啦啦操示范套路（第三套）花球第二名	第二名	20	广东省大学生啦啦操锦标赛丙组团体总分	一等奖

佐证材料：2.1.2-1 体育教育工作报告

2.1.2-2 美育教育：开齐开足美育课，学生修满公共艺术课程 2 学分。（0.5 分，自评分 0.5 分）

2023 年学校以《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》等美育相关文件为指引，将美育教育融入到人才培养中，严格按照教育部门规定的美育课程设置要求，开齐开足美育课程，所有专业都设有公共艺术类选修课程，艺术类公共选修课占 4 个学分，其中艺术类模块音乐与美术各占 2 学分。各个专业课程中根据人才培养需求分别开设了音乐、美术等艺术类专业必修课程，通过“美育+”行动计划，全面提升学生的审美素养和审美创造力。

一、美育+思政，促进审美深化

高校美育与思政教育的融合是新时代育人模式改革的重要方向，我校一直坚持通过美育与思政教育的深度融合，充分挖掘和综合运用品德美、社会美、科学美、健康美、勤劳美、自然美等丰富的美育资源。2023 年 4 月，学校师生参演了由中共江门市宣传部、江门市文学艺术界联合会共同主办的艺术党课《党的女儿》，共同打造美育+思政品牌项目，与观众重温革命先辈的如磐初心、坚定信仰。9 月“艺术党课”荣获 2023 年广东基层思政工作优秀案例一等奖；10 月入选 2023 年度全国基层政治工作优秀案例成果。

以研促美，学校在美育思政研究方面硕果累累，2023 年学校成功申报并获批 1 门省级课程思政示范课程，立项校级课程思

政示范课程 6 门，校级课程思政教学改革与研究项目 11 项、校级课程思政示范团队 3 个，校级课程思政教学案例获奖 11 项。

这些示范项目将思政教育巧妙地融入专业教育之中，通过艺术的独特魅力引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，提升了美育工作的深度。

二、美育+实践，强调审美渗透性

学校积极引导学生通过实践、体验、实训等形式参与艺术活动，建立了常态化的校级艺术实践机制，让学生在参与中感受美、发现美、创造美。比如，2023 年 7 月，依托美术教育专业特色，以美为媒，结合“三下乡”社会实践乡村促进团的契机，赴多个乡镇幼儿园开展“美创乡萌”邑童创公益助力幼儿园环境创设活动，与江门市嘉福幼儿园联合举办美术作品展，点“靓”了幼儿园文化环境，用艺术的画笔描绘中华优秀传统文化。

三、美育+展演，彰显美育专业化

我校坚持通过舞台实践、积极参加校内外比赛等方式推进美育外化于行和内化于心。2023 年学校组织师生参加了第三届粤港澳大湾区大学生艺术节、广东省第七届大学生艺术展演、江门市群众舞蹈网络展演、中国侨都舞蹈节启动仪式暨中国舞蹈之城授牌八周年舞蹈展演晚会等系列活动。校内积极举办了“学习二十大，高歌向未来”2022-2023 年度音乐教育专业（声乐）优秀学生音乐会、2023 年“礼赞新时代 琴韵耀侨乡”青年教师钢琴重奏音乐会、2023 年度“放飞青春梦想，奏响时代华章”江门

幼专首届综合器乐大赛等舞台美育成果展等活动,通过文艺舞台秀出美育的专业与风采。全校师生在校内外各类美育比赛中成果丰硕,美术教育专业有4名学生在广东省教育厅美术比赛中获奖;音乐教育和学前教育专业学生在广东省职业院校学生职业技能大赛(高职组)专业技能赛项中荣获一等奖1人、二等奖1人;音乐教育专业学生荣获第十七届广东大学生校园文体艺术季合唱比赛专业组二等奖。

四、美育+交流，提升审美高度。充分利用“请进来、走出去”的方式，促进美育的互动交流。学校通过邀请行业、企业、高校专家开展进校园讲非遗、课程思政交流座谈、高雅艺术进校园等活动，进一步加深美育与思政教育的有效融合，引起学生的情感共鸣，提升学生的综合素质。2023年11月，艺术教育学院创新“馆校共建”思路，把准“春风化雨”坐标，找准“以美育人”方位，突出需求导向、效果导向，携手江门市文化馆，开展“高质量特色文艺专场系列活动”，为推动江门群众文化事业高质量发展注入了新的活力。

佐证材料：2.1.2-2 美育教育工作报告

2.1.2-3 劳动教育：探索建立劳动清单制度，公共基础课、专业课和校园文化建设融入劳动教育，劳动专题教育必修课不少于16学时。（0.5分，自评分0.5分）

学校全面贯彻落实《中共中央国务院 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，严格按照《教育部关于印

发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知》的具体要求，充分结合工作实际，分层级、分类别实施大学生劳动教育，将劳动教育纳入专业人才培养方案，设劳动专题教育必修课，不少于 16 学时，主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面引导学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动价值观，全面提升大学生劳动素养。

一、制定实施方案，压实劳动教育责任

经学校党委研究，学校制定颁布了《广东江门幼儿师范高等专科学校劳动教育工作实施方案》，设有学期劳动教育计划。成立劳动教育领导小组并下设工作小组，明确责任分工，切实推进劳动教育活动的开展，形成上下联动、共同行动的工作格局。劳动教育工作小组设在学生工作部，学工部全面负责开展劳动教育各项工作，压实劳动教育责任，推动我校劳动教育制度化、规范化。

二、依托课程建设，推进劳动教育实施

学校劳动教育课程设置规范，劳动教育教研组围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面制定详实的劳动教育课程标准、教学大纲和教学计划，开设劳动教育必修课。共 16 学时，1 学分；并将寒暑假社会实践纳入劳动教育实践课，每学期 1 学分，共计 4 学分。坚持理论和实践教学

统一，融入劳动教育内容，提升学生劳动技能，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

三、坚持实践育人，培育学生劳动精神

学校定期开展校园文化活动并配套发布义工征集活动，动员在校学生参与服务性义工劳动，奉献自我。在党委学生工作部的统筹下，于每年春季学期开展劳动月。2023年5月初举行了劳动月启动仪式，之后通过主题讲座、各类比赛、评比等多种形式充分发挥学生主观能动性和创造力，培养学生崇尚劳动、热爱劳动、尊重劳动的好习惯。

四、坚持多元考核，细化劳动素养评价

稳抓日常教育，注重平时表现评价。明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核要求。由党委学生工作处统筹将劳动教育评价纳入学生综合素质评价，具体劳动标准纳入思想品德素质模块，拟定加分细则，记录综合素质评价档案，学生根据学校综合素质评价程序如实填写劳动教育活动情况，作为学年评优评先的重要参考。严抓课程育人显性评价，专业教师对课堂育人质量进行价值评判，改变传统教学单一性的考核方式，结合课前预习、课前作业、课中练习、课后拓展形成增值性评价，汇总后得到总成绩，科学合理地考核学生学习效果。

五、建设劳动基地，助力学生全面发展

学校与江门市江海区未成年人救助保护中心合作共建，成立学校首个“大学生校外劳动实践基地”，为学生提供更加开放和

立体的实践平台，设计贴近社会和生活的实践项目，满足学生多样化的发展需求。双方统筹布局，精准施策，在校地合作上探索新路径；同心聚力，协同育人，在立德树人上实现新发展；善用资源，深耕细作，在服务地方上力争新突破。

六、落实保障措施，提高劳动教育实效

学校落实制度保障，制定具体方案，设立劳动教育领导小组负责对我校劳动教育工作统筹部署和组织协调。学校已落实劳动教育经费保障，设立劳动教育专项资金，对劳动教育所需要的师资、场地设施、活动项目等经费投入进行合理规划和统筹安排。学校已落实劳动教育师资队伍保障，建立了专兼职相结合的劳动教育教师队伍，配齐劳动教育必修课教师。通过访企拓岗，学校逐步同幼儿园、教育机构建立合作，并且根据学校实际和学生专业特色，制定教育与管理并重的劳动安全保障制度。

佐证材料：2.1.2-3 劳动工作报告

2.2 学校治理

2.2.1 依法治校（1.5分，自评分1.5分）

我校根据《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》《全面推进依法治校实施纲要》等文件精神，坚持把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，不断优化依法治校工作体制机制，扎实推动依法治教、依法办学、依法治校，努力为学校各项事业高质量发展提供有力保障。2023年，我校成立依法治校工作领导小组，全面梳理现有规章制度，修订完善管理制度近50项，

修订学生相关制度 50 余项，完善学生申诉制度，学校网站、微信公众号公开信息共计 1300 余条，切实保障师生员工和社会公众的知情权、参与权和监督权。

一、加强领导，推动法治入脑入心

为贯彻党的二十大及二十届一中全会精神，提升依法治校水平，学校成立依法治校领导小组，主要领导任组长，下设办公室在党政办。学校党政主要负责人履行推进法治工作第一责任人职责，定期组织党委会研究法治工作，确保依法治校措施落到实处。学校党委理论学习中心组定期学习习近平法治思想等法治知识。每年举行廉政教育月系列活动，组织师生参与宪法学习宣传活动，提升师生法律意识。学校制定相关职责和实施方案，明确各部门法治工作职责，将法治工作纳入考核。完善法律顾问管理办法，聘用专业律师，规范决策程序，防范法律风险。

二、健全体系，推动治理体系建设

学校以章程为统领，推进现代大学制度建设。制定学校章程并配套解释程序、成立章程委员会。修订完善管理制度近 50 项，学生相关制度 50 余项，完善申诉制度。2023 年 8 月印制新版制度汇编，收录学校各项规章制度 155 份，形成层次分明、全面覆盖的规章制度架构，推动形成规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，完善学校治理结构。建立规范性文件审查、清理机制，加强信息化和公开化建设。

学校坚持党委领导下的校长负责制，健全议事规则和“三重

一大”决策制度。完善教职工、学生代表大会制度，健全提案落实和学生参与决策机制。广泛征求校内外意见，保障师生群众知情权、参与权、监督权。

学校回应师生关切，创新信息公开方式，利用信息公开网站、新媒体平台，优化内容、健全机制、提高时效。学校网站、微信公众号公开包括招生、财务、人事、教学、学生管理、学风建设、对外交流等方面信息，保障知情权、参与权和监督权。

三、多措并举，助力法治宣传教育

学校每年制定普法规划，明确任务、措施及保障，落实责任部门。建立全员学法制度，加强法治教育，增强法治观念和素养。深入开展校园法治文化建设，组织学习习近平法治思想，坚持宪法教育为核心。利用重要节点举办讲座、竞赛等形式，宣传宪法和党内法规，学习最新教育法律法规，增强学生法律意识和法治观念。开设法治学习专栏，定期宣传法律法规，营造尊法学法守法用法氛围。

学校构建“校-班-个人”三级法治宣讲体系。开展法治宣传教育活动，选派宣讲员开展讲座、校园广播宣传，组织班级宣传主题活动。参与“宪法卫士”行动计划在线学习，完成率高。举办演讲比赛、知识竞赛等活动，选拔优秀选手参加省赛。设立国家宪法日“宪法晨读”活动分会场，邀请校外法律讲师开展普法专题讲座，推进大学生宪法教育常态化长效化。

佐证材料：2.2.1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年度法治工作报告

2.2.2 学校治理—质量保障（1分，自评分1分）

我校根据《职业学校办学条件达标工程实施方案》《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》等文件精神，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”工作方针，积极构建“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环质量提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制。2023年，我校制定了《广东江门幼儿师范高等专科学校创新强校质量保障及诊断改进工作规划（2023-2025）》，坚持督导指导并行，强化教学双督，规范采集人才培养状态数据，借助第三方机构麦可思进行多维度人才培养满意度调查，开展常规教学巡查397人次，同行听课712人次，教研活动125次，及时收集反馈信息，闭环跟踪。

一、构建体系，规范质量监控诊改

学校成立领导小组，推动同行评教工作，建立“双线”组织管理运行体系，出台并完善相关实施方案和管理制度，明确各层面质量主体责任，支撑诊改工作。

学校已具备较好质量管理及信息化基础，具备统一平台、门户和应用系统。为符合未来教育部要求，学校制定《广东江门幼儿师范高等专科学校创新强校质量保障及诊断改进工作规划（2023-2025）》，落实诊改工作，提升人才培养质量，满足诊断与改进工作需求，形成完善的内部质量保证体系。

二、强化双督，促教学整改见实效

学校开展期初、期末及常规教学检查，全面监控教学各阶段。开展巡查 397 人次，听课 712 人次，教研活动 125 次，及时收集反馈并跟踪。通过检查、听课、反馈与评价，实现全面质量管理与持续改进，确保人才培养目标达成。

学校教学督导深入课堂，掌握现状，及时沟通解决。召开教学督导工作会议解决需协调问题，闭环跟踪解决。督导参与人才培养方案修订，助推实施，参与新教师培训，提升教学水平。学校以培养高素质技术技能人才为核心，推动“在线开放课程”建设。开展学培融合、课程思政和岗课赛证精品在线开放课程建设活动，提高课程质量。

三、采集数据，助力提升教学质量

高等职业学院人才培养状态数据在教育管理与决策过程中占据着举足轻重的地位。为确保获取的数据精准且全面，本校对数据采集工作予以高度重视，并施以规范化管理。在数据采集过程中，强化数据审核与验证机制。学校对采集到的数据进行严格的审核与验证工作，以确保数据的真实性和可靠性。同时，通过对数据的深入分析，精准识别出存在的薄弱环节，进而制定针对性地整改措施，不断完善和优化学校的教学管理工作。

四、多元评价，全面提升教学质量

学校重视多元评价，确保教学质量。每学期进行自我评估和督导，涵盖教师、学生、教学单位及管理部门等多方评价反馈，确保教学质量稳步提升。同时，学校积极参与上级部门满意度调

查并借助第三方机构麦可思进行多维度人才培养满意度调查。这些举措为学校提供了全面、客观的评价信息，帮助学校了解教学现状，发现存在的问题，并针对性地进行改进。通过持续优化教学方法和课程设置，不断提升教学质量，为学生提供更优质的教育服务，培养更多符合产业数字化需要的高素质技术技能人才。

佐证材料：

- 2.2.2-1 广东江门幼儿师范高等专科学校创新强校质量保障及诊断改进工作规划（2023-2025）
- 2.2.2-2 广东江门幼儿师范高等专科学校质量保证体系建设与运行实施方案
- 2.2.2-3 广东江门幼儿师范高等专科学校听课评课制度（试行）
- 2.2.2-4 广东江门幼儿师范高等专科学校教师课堂教学质量考核评价办法（试行）
- 2.2.2-5 广东江门幼儿师范高等专科学校教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）
- 2.2.2-6 江幼专组人〔2020〕2号 关于印发《广东江门幼儿师范高等专科学校行政责任事故认定及处理办法》《广东江门幼儿师范高等专科学校教学事故认定及处理办法》的通知
- 2.2.2-7 江幼专〔2022〕23号 关于印发《广东江门幼儿师范高等专科学校在线开放课程建设管理办法》的通知
- 2.2.2-8 同行听课评课记录
- 2.2.2-9 学生评教指标和结果
- 2.2.2-10 2023年课程标准
- 2.2.2-11 2023年见实习计划
- 2.2.2-12 学生毕业要求
- 2.2.2-13 广东江门幼儿师范高等专科学校2023年内部质量保证体系自我诊改报告

2.3 办学定位

2.3.1 办学定位——学校办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度（2分，自评分1.5分）

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，弘扬伟大建党精神，以立德树人为根本任务，以深化改革为根本动力，以聚焦教育新质生产力、赋能学校高质量发展为主线，以治理能力、资源配置、精神文化建设为保障，加快建设高水平幼儿师范高等专科学校，为广东实现学前教育普及普惠安全优质发展提供学前教育人才和智力支持，为推进江门社会经济高质量发展做出积极贡献。

二、发展目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足粤港澳大湾区，服务“一带一路”倡议，教学质量优秀，专业优势突出，学、研特色鲜明，朝着“为全省学前教师教育提供示范的幼儿师范高等专科学校”的目标迈进。

三、服务面向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足粤港澳大湾区，服务“一带一路”倡议，教学质量优秀，专业优势突出，学、

研特色鲜明，为广东省学前教育事业的发展提供强有力的人才支持和智力支持，为区域经济社会发展服务。

佐证材料：

2.3.1-1 2023 年办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度报告

2.3.1-2 佐证材料：各专业人才培养方案

2.3.1-3 广东江门幼儿师范高等专科学校事业发展“十四五”规划

2.3.2 专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度（1分，自评1分）

2023 年，学校开设了学前教育、早期教育、小学英语教育、体育教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育、商务英语等 8 个专业，推动江门市产、学、研一体化，招收大专层次的西藏、新疆籍学生，办学层次的提升为民族班学生未来职业发​​展开辟了更广阔的道路，提升了学生的综合素质和专业能力。

一、对接政策，适应人才发展需求

学校以立德树人为根本，深化教学改革，培养专科层次幼儿园专任教师，为“幼有所育”迈向“幼有善育”提供支持。学校设有学前教育等 8 个专业，以学前教育专业为龙头，纳入广东省高职院校高水平专业群建设项目。学校培养的学前教育人才专业素质高，适应我省学前教育事业发展需要。

二、长远规划，适应地区经济发展

学校位于粤港澳大湾区核心地带，地理位置优越，资源丰富。紧邻江门市，文化历史独特，吸引全球目光。距广州、港澳车程

短，便利国际交流与合作。大湾区规划构建教育人才高地，建设国际教育示范区，为学校发展提供契机。学校加强与国际教育机构合作，引进先进理念资源，提升教育质量。江门市实施发展规划，建设南方教育装备创新产业城。学校立足幼教，推动产学研一体化，培养特色人才，助力区域学前教育发展。

三、主动作为，服务国家民族战略

学校多年承办西藏幼师班和海外华文班，对少数民族和“一带一路”沿线国家的学前教育发展有重要作用。自2010年起，学校承担西藏中职班任务，致力于培养中华民族共同体意识，推动西藏幼儿教育发展，为中华民族团结与进步作出贡献。随着时代进步和教育发展，教育部等决定提升民族班办学层次。学校在办好中职班的基础上，招收大专层次学生，为未来发展提供更广阔道路，提升学生综合素质和专业能力。

表 3：2023 年专业与区域重点产业匹配度情况表（匹配度 100%）

序号	专业名称	对接区域重点产业	服务面向
1	学前教育	教育、体育	是
	学前教育（两年制）		是
2	音乐教育		是
3	美术教育		是
4	体育教育		是
5	舞蹈教育		是
6	早期教育		是
7	英语教育		是
8	商务英语	是	

佐证材料：

- 2.3.2-1 专业设置与区域重点产业或人才紧缺领域匹配度报告
- 2.3.2-2 广东江门幼儿师范高等专科学校事业发展“十四五”规划

3. 深化教育改革，提高人才培养质量

3.1 职业体系教育建设

3.1.1 职业教育生源占比（1.5分，自评1分）

不断拓宽学生成长成才的培养渠道，积极推动中高职衔接培养，以适应社会对人才的需求。2023年，学校实施了春季与夏季双轨招生制度，共有2702名学生报到入学，其中中职生源达到了942人，职业教育生源占比为34.86%。学校高度重视国家关于打通中职、高职人才培养一体化的要求，根据上级部门对招生计划分配总体要求，综合考虑学校各专业具体情况，逐步扩大对中职学校毕业生的招生录取。

2024年普通高职实际报到明细表									
学校性质	招生形式	生源	类别	专业	学制	计划数(人)	录取数(人)	报到数(人)	报到率(%)
公办	春季招生	中职生	3+证书	学前教育(师范)	3	448	977	942	96.42%
				学前教育(师范)	2	105			
				早期教育(师范)	3	55			
				小学英语教育(师范)	3	55			
				体育教育(师范)	3	70			
				舞蹈教育(师范)	3	55			
				音乐教育(师范)	3	55			
				美术教育(师范)	3	75			
				学前教育(师范)西藏新疆	3	59			
				学前教育(师范)	3	795			
	高中生	依学考	早期教育(师范)	3	91				
			小学英语教育(师范)	3	65				
			体育教育(师范)	3	111				
			学前教育(师范)	3	278				
		普通类(历史)	早期教育(师范)	3	24				
			小学英语教育(师范)	3	60				
			商务英语	3	90				
		普通类(物理)	学前教育(师范)	3	50				
			商务英语	3	30				
			艺体类	体育教育(师范)	3	74			
美术教育(师范)	3			120					
音乐教育-音乐学(师范)	3			55					
音乐教育-音乐表演(声乐)(师范)	3			25					
音乐教育-音乐表演(器乐)(师范)	3	5							
总计						2850	2850	2702	94.81%

3.1.2 中高职贯通培养三二分段和中本贯通培养试点比例（1.5分，自评1.5分）

学校积极探索中高职贯通育人新机制，认真贯彻落实《广东省教育厅广东省招生委员会办公室关于开展2023年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通知》文件要求，2023年与16个中职学校对接中高职贯通培养三二分段招生。2023年高职招生计划数为2850人，三二分段招生计划数为800人，中高职贯通培养三二分段比例为28.07%。

2023年中高职贯通培养三二分段改革申请汇总表

高校（盖章）： 广东江门幼儿师范高等专科学校

序号	高校名称	高职培养2年教学地点	高职专业名称	高职专业代码	对口中职学校代码	对口中职学校名称	对口中职专业名称	对口中职专业代码	2023年招生计划	2022年是否已开展试点
1	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800187	佛山市顺德区陈村职业技术学校	幼儿保育	770101	50	是
2	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	广州市83303 广东省8800116	广州市增城区东方职业技术学校	幼儿保育	770101	50	是
3	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800592	云浮市中等专业学校	幼儿保育	770101	50	是
4	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800538	英德华粤艺术学校	幼儿保育	770101	50	是
5	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800691	陆丰市第二职业技术学校	幼儿保育	770101	50	是
6	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800464	雷州市职业高级中学	幼儿保育	770101	50	是
7	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800578	揭阳捷和职业技术学校	幼儿保育	770101	50	是
8	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800399	开平市吴汉良理工学校	幼儿保育	770101	50	是

9	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800405	鹤山市职业技术学校	幼儿保育	770101	50	是
10	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800525	广东省肇庆市四会中等专业学校	幼儿保育	770101	50	是
11	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800213	南雄市中等职业技术学校	幼儿保育	770101	50	是
12	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800406	恩平市中等职业技术学校	幼儿保育	770101	50	是
13	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800424	湛江艺术学校	幼儿保育	770101	50	是
14	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800249	梅州市艺术学校	幼儿保育	770101	50	是
15	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	9800061	兴宁市高级技工学校	幼儿教育	1501-4	50	是
16	广东江门幼儿师范高等专科学校	高职院校	学前教育	570102K	8800516	肇庆市工程技术中等职业学校	幼儿保育	770101	50	否

已申报学前教育专业中高职贯通培养的学校包括：15个中职学校，分别是佛山市顺德区陈村职业技术学校、广州市增城区东方职业技术学校、云浮市中等专业学校、英德华粤艺术学校、陆丰市第二职业技术学校、雷州市职业高级中学、揭阳捷和职业技术学校、开平市吴汉良理工学校、鹤山市职业技术学校、广东省肇庆市四会中等专业学校、南雄市中等职业学校、恩平市中等职业技术学校、湛江艺术学校、梅州市艺术学校、肇庆市工程技术学校（肇庆市农业学校）对口幼儿保育专业，与1个中职学校兴宁技师学院（原兴宁市高级技工学校）对口幼儿教育专业，对接作为“三二分段”高职院校招生培养改革专业。三二分段中高职贯通培养拓宽了招生类型，为学校的发展提供了生源保障，为中职学校学生提供了升学渠道。

3.1.3 中职-高职（专科）-本科协同育人试点情况和成效（1分，自评0分）

2023年，我校在16个中职学校中招平台录取考生，已完成中职阶段的招生计划。根据广东省教育厅关于开展职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的相关要求，适用于2023年中职阶段录取的771名考生，这批学生目前在对接的中职学校正就读中职一年级，将于2026年通过（三二分段）高职转段考核，进入我校高职阶段学习。当前，学校组织召开三二分段教学管理专题研讨会，组织16门中职阶段的专业基础课教师编写课程标准，研讨转段考核方案，完善转段考核考试大纲、考试内容和形式，

编制钢琴、舞蹈、声乐、美术、故事讲述五项技能课程考核试题库，为选拔升段学生工作做好充分的沟通和衔接，全面提高中高职人才培养质量。

佐证材料：

3.1-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年中高职贯通培养试点情况报告（2023）

3.1-2 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年中高职贯通培养三二分段改革申请汇总表

3.1-3 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年中高职贯通培养三二分段学前教育专业人才培养方案

3.1-4 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年中高职贯通培养三二分段学前教育专业转段考核方案

3.1-5 学校 2024 年普通高职实际报到明细表

3.2 教育教学改革和管理

3.2.1 重点领域改革（1.5 分，自评 1.5 分）

3.2.1-1 校企合作体制机制改革

2023 年，学校进一步完善校企合作体制机制，实行学校、系部、校企合作项目组三级管理模式，并完善了《广东江门幼儿师范高等专科学校校企合作管理办法》（试行），校企合作项目突出“以就业为导向，以职业能力培养”为主线，采用“校企双主体协同育人”方式，以实践教学内容与课程体系改革为载体，培养学生的“岗位认知能力、岗位核心能力、职业能力、就业创业能力”。将“学业、企业、就业、创业”四业贯通的实践教学特色，分期逐步深入建设大学生校外实践教学基地，发挥基地的社会服务和辐射功能。

办学以来，我校积极探索政府、高校、企业（幼儿园）等多元主体共同参与的协同育人模式，学校、学院负责人走访多家企业、园所、教育集团，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。先后与省内 124 家幼儿园、幼教机构、托育机构签订合作协议，开展协同育人；与广州、深圳、江门等地 10 多个幼教集团，体育、艺术教育培训公司开展深度合作，实行项目共担、人才互聘、资源共用、考核互认、成果共享、过程共管、责任共担的协同合作机制。

3.2.1-2 人事制度改革

健全人才引进机制。2023 年，我校制定《广东江门幼儿师范高等专科学校教职工提升学历学位管理办法》《广东江门幼儿师范高等专科学校高层次人才遴选管理办法》《广东江门幼儿师范高等专科学校高层次人才引进管理办法》等制度，建立和完善人才培养、引进和发展体系，进一步优化高层次人才遴选、引进及激励机制，规范人才引进程序，通过“内培外引”人才策略，推进高层次人才培养及引进计划，全面提升学校教师的学位层次，建设高素质专业化创新型教师队伍，促进学校高质量发展。

完善人事分配方案。我校制定《广东江门幼儿师范高等专科学校聘用人员薪酬分配方案》，按照分类管理、以岗定薪的思路规范岗位聘任和薪酬分配，为实现学校稳定发展，为提高人才培养质量提供制度支撑。

3.2.1-3 教学领域改革创新

学校在党建引领下坚持立德树人根本任务，聚焦教师、教材、教法，推动课堂教学改革，着力培养高素质技术技能人才。

一是围绕高素质“双师型”教师队伍建设总目标，将因材施教与分类培养相结合，探索形成了“磨、测、赛、培、研、引”六位一体的教师专业发展实施模式。依托教师发展中心和教师教学创新团队实施卓越教师攀登工程，以专业带头人为引领打造优质教学团队，建立国家级、省级、校级教学团队三级建设体系。

表 4：校级教师教学创新团队一览表

序号	团队名称	团队负责人
1	学前教育专业教学创新团队	王明晖
2	音乐教育专业教学创新团队	周玉娥
3	体育教育专业教学创新团队	刘次琴
4	小学英语教育教学创新团队	郑惠珍

二是建立健全教材建设和管理制度，加强对教材编、审、用、评各环节管理，构建“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系。2023年首批“十四五”广东省职业教育规划教材申报，徐丽红老师的《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》和雷红云老师的《托幼儿园所保育工作基础》被省教育厅公示推荐，实现了零的突破。

三是深化教法改革。一是切实推进信息技术与教育教学改革深度融合。组织教师申报校级、省级教指委的教改项目，本年度

共有 31 项教改项目通过立项，其中教指委 3 项、专业学会 12 项、校级 16 项。二是组织教师参加教改教学比赛。坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”。

四是深入推进课程思政教学改革。充分发挥课堂教学“主渠道”作用，全面推进课程思政。各系部结合专业特色，改革创新教育教学教育模式，深入挖掘“师范教育”思政元素，将师德修养、科学教育观、传统文化等思政点融入专业课程教学，创新“两双一结合”课程思政建设模式。2023 年，校级课程思政专项立项 21 项，通过培育校级思政项目，深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源，促使各专业课程的教育教学与思想政治理论课同向同行、协同育人。其中音乐教学系器乐教研室雷励老师的《钢琴即兴伴奏》课程被评为省级课程思政示范计划项目立项。

五是开展“课证融通”学训一体的课程体系改革。按照“专业课程与企业岗位融合，人才培养与岗位需求对接”思路构建课程体系，推进“1+X”试点建设。学前教育、早期教育、英语教育等三个专业参加 1+X 证书制度试点项目及考核站点建设，并按照考核站点的相关要求建设了 3 个考评及实训室。

六是促进数字化转型，推动教学模式创新。贯彻教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》等文件精神，加快资源共享课项目的建设 and 应用，适应职业教育数字化转型需求，学校配套建设信息化教育资源，开发立体化、多样化网络教材。2023 年度，江门幼专大力建设优质在线课程，立项了 12 个精品在线教学资

源，开发了早期教育专业课岗融合虚拟教学平台，以及与国家教育行政学院、北京国人通教育科技有限公司共同合作共建“广东江门幼儿师范高等专科学校继续教育平台”。

佐证材料：

- 3.2.1-1 广东江门幼儿师范高等专科学校重点领域改革报告
- 3.2.1-2 制度汇编，含：《校企合作管理办法（试行）》《聘用人员薪酬分配方案》《高层次人才遴选管理办法》《高层次人才引进管理办法》《教职工提升学历学位管理办法》
- 3.2.1-3 课程思政改革佐证材料
- 3.2.1-4 教学改革佐证材料
- 3.2.1-5 1+X 试点佐证材料

3.2.2 高水平院校和专业群建设（1.5分，自评1.5分）

学前教育专业群的建设是学校发展的重要战略之一，学校按“专业基础相通，基础课程相通、教学技能相通、教学资源相通”的组建原则构建以学前教育专业为龙头，以音乐教育、美术教育、体育教育和舞蹈教育为支撑的“一体四翼”的学前教育省级专业群。在建设过程中坚持以市场需求为导向，以提高学生综合素质和专业能力为核心，推动学前教育专业群建设不断迈上新的台阶，2023年5月，学前教育专业群顺利完成省教育厅中期检查，检查结果为良好，在教育与体育大类27个专业群中排名第五，12个学前教育专业群中排名第二。各项建设任务圆满完成，目标实现情况良好。具体表现在：

第一，人才培养模式创新方面：进一步完善校企合作体制机制，实行三级管理模式，并完善了《广东江门幼儿师范高等专科学校

学校校企合作管理办法》（试行）。启动了“能工巧匠”进校园项目，聘请了10余位幼儿教育专家和优秀的幼儿园园长、行业专家来校讲座，提高在校学生的认知水平。成立了由高校专家、幼儿园园长、优秀毕业生以及资深教师和骨干教师组成的学前教育专业建设委员会，优化调整了人才培养方案。

第二，课程教学资源建设方面：加快资源共享项目建设，进一步完善精品在线课程。2023年度，立项了12个精品在线教学资源。《钢琴即兴伴奏》精品在线课程是学前教育省级高水平专业群中针对音乐教育专业已开设的专业核心课程。2023年成功上线“职教云”以及“超星学习通”平台。

第三，教材与教法改革方面：建立健全教材建设和管理制度，加强对教材编、审、用、评各环节管理，构建“纸质教材+多媒体平台”的新形态一体化教材体系。2023年首批“十四五”广东省职业教育规划教材申报，徐丽红老师的《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》和雷红云老师的《托幼儿园所保育工作基础》被省教育厅公示推荐，实现了零的突破。

第四，教师教学创新团队方面：坚持“人才是第一资源”，围绕高素质“双师型”教师队伍建设总目标，将因材施教与分类培养相结合，探索形成了“磨、测、赛、培、研、引”六位一体的教师专业发展实施模式。以专业带头人为引领打造优质教学团队，建立教学团队三级建设体系，培养和提升教师专业能力。

第五，实践教学基地方面：学前教育系建成儿童文学实训室、

科学发现室等 29 个实训室，美术教育系建成民间美术实训室、电脑美术实训室等 28 个实训室，音乐教育系建成了大小琴房、大小数码钢琴教室等 77 个实训室，基础教学部完成了体育馆篮球场、室外篮球场等 29 个实训场地建设。2023 年新增 9 家校外实践基地，为人才培养和教育教学工作提供了有力保障。

第六，技术技能平台方面：深入地方调研，推进帮扶项目开展，分层分类帮扶，提升教师队伍综合素质。构建立体培训体系，确保学前教师队伍专业发展的规划性与系统性，有效推进学前教育的高质量发展。

第七，社会服务方面：善用人才优势，发挥专业优势，研训一体，探索多元化社会服务模式，承接社会服务，加大培训的社会辐射，加强社会服务内涵支撑，社会服务取得良好的社会效应。

第八，国际交流与合作方面：把握共建“一带一路”机遇，在由国务院侨办和广东省人民政府主办的 2023 华侨华人粤港澳大湾区大会上，与印尼广肇总会签订友好交流协议。2023 年度，与香港耀中幼教学院就协议内容，进一步加强合作。与东华学院签署了合作协议，江门香港两地携手探索发展新机遇，探索高等职业教育高质量发展的新机制。

佐证材料：

- 3.2.1-1 广东江门幼儿师范高等专科学校重点领域改革报告
- 3.2.1-2 制度汇编，含：《校企合作管理办法（试行）》《聘用人员薪酬分配方案》《高层次人才遴选管理办法》《高层次人才引进管理办法》《教职工提升学历学位管理办法》
- 3.2.1-3 课程思政改革佐证材料

3.2.1-4 教学改革佐证材料

3.2.1-5 1+X 试点佐证材料

3.2.3 “学历证书” + “职业技能等级证书” 工作（1.5 分，自评分 1.5 分）

学校依据《国家职业教育改革实施方案》《广东省教育厅关于做好 2022 年 1+X 证书制度试点工作的通知》等文件精神，落实职业院校学历培养+技能培养双重任务，深化“产教融合”和“课证融通”综合育人模式改革，准确把握专业人才培养目标定位，实现专业与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与若干职业技能等级证书对接。2023 年，我校成功申请并实施了 3 个“1+X”证书制度试点，覆盖早期教育、艺术教育以及英语教育三个专业，通过多元化的评价体系，培养学生的实际操作能力和职业素养。截至 2023 年 12 月 31 日，学校共备案 260 名学生参加 1+X 证书制度考核，其中 205 名学生参与 X 证书考核评价，顺利通过考核评价共 194 人，考核评价通过率为 96.3%。

一、系统组织，不断完善保障体系。

学校高度重视“1+X”试点工作，成立了由校领导牵头的“1+X”证制度试点工作领导小组，校长任组长，成员由教务处、各教学单位负责人组成，全面领导学校“1+X”证制度试点工作。工作小组制定了详细的试点工作方案，有序进行。同时，将教师参与 1+X 证书制度试点工作的表现将列为教师绩效考核、评优的重要指标之一，有效激发教师的参与积极性。

二、融入人培，专业职业双向衔接。

学校对早期教育、学前教育、音乐教育等专业的人才培养方案进行了全面修订，将“1+X”幼儿照护的相关内容融入专业课程学习中，并开设《幼儿照护》专业选修课。将职业技能等级标准与专业教学标准对接，进行模块化教学改革，将课程内容划分为若干个模块，每个模块对应一个或多个技能点，学生可以根据自身兴趣和专业需求选择相应的课程模块进行学习。同时，加强课程模块之间的衔接和整合，形成完整的知识体系和技能结构。形成课证融通、层级递进、各具特色的人才培养模式。

三、科学规划，加强软硬件建设。

我校在推进 1+X 证书制度的过程中，结合考评需求精心打造实训设施设备，构建由教学经验丰富、专业能力突出的教师组成专业师资团队，不断加强对团队成员的培训和指导，提高他们的教学水平和专业能力。2023 年学校持 1+X 证书培训师资及考评员证书的教师有 23 名，其中取得督导员和考务技术员证书 4 人，获得 1+X 幼儿照护（高）师资、考评员及职业技能等级证书 1 人。专业的团队建设确保工作有序、高效地进行，持续为 1+X 证书制度的实施提供有力支持。

依托专业的师资团队，我校成功建设了《幼儿照护》校级在线开放课程，并上线智慧职教平台。这一课程不仅丰富了学前教育专业资源库，还为学生提供了更为便捷、灵活的学习途径。团

队积极开展教科研活动，2023年我校立项与1+X证书制度相关的校级课题2项，省级课题1项，有力推动了专业领域的创新发展，为1+X证书制度的实施提供了有力的理论支持和实践指导。

四、规范流程，确保考评公平公正。

2023年12月，学校顺利组织了各类证书考试。理论考场中配备“一人一位”考试专用智能摄像头、考场定点监控摄像头全程配合智能答题系统，采用“线上AI+线下人工”的双重监考方式，校外考评员远程实时监控考试过程，院校考评员和行业考评员共同阅卷判分，保证考试的公平性和严肃性，切实保障考试质量。考试科学管理，有序进行。2023年我校被评为“2022年1+X幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点”，雷励、周玉娥老师被评为优秀考评员；郭永青、卢静老师则被评为优秀考务工作者。

表 5 1+X 证书制度试点明细表

试点专业	证书名称	本年度1+X证书制度备案人数(人)	本年度完成X证书考核评价人数(人)	考核评价通过人数	考核评价通过率
小学英语教育	实用英语交际职业技能等级证书(初级)	50	50	49	98%
早期教育专业、学前教育专业	1+X 幼儿照护(中)职业技能等级证书(中级)	150	100	100	100%
音乐教育	器乐艺术指导职业技能等级证书(中级)	60	53	48	91%

佐证材料：

3.2.3-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年“1+X”证书制

度情况报告

3.2.3-2 广东江门幼儿师范高等专科学校 1+X 证书制度试点明细表

3.2.3-3 2023 年 1+X 证书制度项目备案表【实用英语交际（初级）】

3.2.3-4 2023 年 1+X 证书制度项目备案表【幼儿照护（中级）】

3.2.3-5 2023 年 1+X 证书试点院校证明【器乐艺术指导(中级)】

3.2.3-6 现场直击我校小学英语教育专业成功举办“1+X”实用英语交际职业技能等级证书考试（初级）

3.2.3-7 实习实践

3.2.5 数字化转型（1.5 分，自评分 1.5 分）

2023 年，全面推动学校数字化转型工作，以“智慧校园”融合为核心，实施了标准化考场、虚拟仿真实训基地等多个关键项目的实施，实现数字化转型对学生全面发展的促进作用、对深化教育领域综合改革的支撑作用和对教育创新发展、均衡发展、优质发展的提升作用。

一、加强信息化建设，构建智慧校园

江门幼专拥有互联网出口带宽 2180Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，2023 年扩建了 106 多平方米的高标准、高可靠的网络设备中心机房，配有 10 台超融合服务器作为虚拟化资源池，含 560 核 CPU，4.92T 物理内存和 31.5TB 的存储容量，既满足现有信息系统运行要求，又预留了未来发展需要，实现了资源的有效统一调度，形成整体融合，互相容灾。新投入使用 46 间智能融合阶梯室、29 间配备智能交互多媒体教学黑板教室，全覆盖搭建智能融合信息终端管理平台，其中综合楼 B-A 区阶梯室

实现教职工实名扫码使用教学设备信息化管理手段，实现全校智慧教室的集中运维管控，提高了课堂教学的有效性，优化了教学信息环境。据数据显示，2023年全年，通过希沃平台和艾迪斯特平台进行信息化教学的使用时长达41480小时，使用天数累计13928天。自2023年8月28日起，综合楼B区多媒体教室启用实名扫码登录使用后，目前使用用户数达331人，教师基本全覆盖使用，后台设备使用记录达6429条。微格教学技能实训中心2023年精品录播智慧教室使用超8158课时时长，协助学校全体师生录播比赛活动超194场次。

二、促进数字转型，推动教学创新

我校通过数字化设备和资源的整合，构建了个性化的学习环境，使学生在数字化环境中自主学习、协作学习。学校利用“智慧职教”等数字化工具和资源，开展双师课堂、微课堂等新型教学方式，激发学生学习兴趣，提高了教师教学水平。2023年，我校建设数字化精品课程24门，总访问数超8万人次，涵盖学前教育、美术教育、音乐教育、舞蹈教育、体育教育、早期教育等多个专业。同时，鼓励教师积极申报数字化转型背景下课题申报，2023年立项课题5项，其中省级项目4项，市级项目1项。

三、完善平台建设，丰富资源体系

我校积极构建“互联网+职业教育”的人才培养新模式，稳步推进虚拟仿真实训平台与基地建设。在2023年，完成VR党史馆、思政多功能智慧教室、VR思政融媒体研创中心、思政虚拟

仿真资源建设。搭建开放式虚拟仿真实训教学管理平台，实现项目总进度超 90%，预计在 2024 年投入使用，届时将实现让课堂自由穿越时空，让实践随时走出校园，让教育深入师生灵魂，进一步提高思政课教学质量，实现立德树人的新时代教育根本任务。

建成江门幼专早期教育专业课岗融合虚拟教学平台，集岗位教学颗粒化资源、虚拟仿真情景化实训、学习大数据智能分析等多种功能，促进教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接，以新经济、新技术、新职业、新专业为产品开发的逻辑起点；聚焦“岗课赛证”综合育人，深化“三教”改革；以早教大赛赛项为切入点，以模块化、系统化进行平台研发；助力院校加快培养适应新业态、新模式需要的复合型早期教育人才。

佐证材料：

- 3.2.5-1 2023 年数字化转型发展报告（信息网络中心）
- 3.2.5-2 网络安全加固服务项目绩效自评报告（信息网络中心）
- 3.2.5-3 江幼专〔2024〕55 号 关于调整广东江门幼儿师范高等专科学校网络安全与信息化领导小组的通知
- 3.2.5-4 广东江门幼儿师范高等专科学校网络与信息安全工作制度（修订）

3.2.6 教学管理

3.2.6-1 贯彻落实《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，健全行业企业参与的人才培养方案动态调整机制，严格按照规定程序和工作要求，做好专业人才培养方案制订、公开和实施工作。（2分，自评2分）

我校高度重视专业人才培养方案的制定与实施工作，严格按照《教育部关于职业院校人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）的要求，始终坚持以学生为中心，以行业需求为导向，不断优化人才培养方案，以适应经济社会发展的需求。

一、成立委员会，健全人培方案动态调整机制。

成立由校长李耀麟任主任，委员由教务部负责人、各教学单位负责人、外聘专家2人组成的专业建设指导委员会，充分发挥专业建设指导委员会的作用，定期召开专题会议讨论专业建设与发展问题，对人才培养方案实施的指导和跟踪。

二、健全管理制度，有序组织调整工作。

为确保人才培养质量，规范过程管理，2023年学校依据《广东江门幼儿师范高等专科学校制定人才培养方案的管理办法（试行）》，编制了《广东江门幼儿师范高等专科学校关于制（修）订人才培养方案的指导性意见》，突出职业院校特点，对接职业发展需要，结合行业、企业等专家意见，充分进行社会调研和论

证的基础上，形成了公共基础课程+公共选修课程+专科（技能）课程（含专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程）的模块化课程体系结构，符合高职院校的多样性、灵活性特点，加快学校特色建设，提升办学品位。

三、适应行业需求，动态调整人培方案。

2023年，通过充分调研与分析，结合学校和办学方向和实际情况，修订了各专业人才培养方案，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、科学安排教学进程，明确教学内容、教学方法，充分利用了教学资源、教学条件保障等要求。

学前教育系本轮人才培养方案优化主要表现在两个方面：一是落实《学前教育专业认证》等文件精神，根据人才培养目标反向设计了课程体系。其中专业技能课程“长技能”，专业基础课程“厚基础”，专业核心课程“强能力”，专业选修课程“拓特长”。尤其是专业选修课模块制定了语言与艺术教育、心理健康教育、师德与专业发展讲座系列等特色化课程组，为学生的专业兴趣和特长提供课程支撑。二是适应当前学前教育发展新趋势，调整和优化专业课程结构，适当减少专业技能课程，增强儿童观察与评价、教师教育能力、班级管理等相关课程。

小学英语教育专业教研室深入了解湾区经济发展趋势和产业需求，对湾区内的行业企业进行调研，了解其对人才的需求和趋势，不断探索和创新人才培养模式，务求培养出能满足湾区经济发展需求的技能人才，为推动湾区经济的快速发展提供有力支

撑。具体工作包括：（1）调整专业设置和布局。根据湾区经济发展的特点和趋势，优化专业设置，重点发展学生的职业技能和夯实继续学习的基础，增设教师教育课程和职业技能课程，确保学生就业和继续求学的需求得以满足。（2）创新人才培养模式。采用产教融合、校企合作的方式，共同培养符合湾区经济发展需求的高素质师范人才。通过实践教学、项目合作、幼儿园、小学实习等方式，增强学生的实践能力和创新意识，提高其综合素质和就业竞争力。（3）加强师资队伍建设。通过聘请经验丰富、教学能力优秀的行业导师，提升教学质量和水平。鼓励教师参与科研项目和实践活动，提高教师的实践能力和学术水平，使其更好地服务于湾区经济发展。（4）优化课程设置和教学内容。根据湾区经济发展的需求，优化课程设置和教学内容，注重培养学生的综合素质和创新能力。（5）加强实践教学和创新创业教育。通过建设教学实践基地、开展创新创业活动等方式，培养学生的实践能力和创新意识。鼓励和支持学生参与创新创业项目，提高其创新能力和增强其创业意识，为湾区经济发展注入新的活力。

体育教育专业采取“多管齐下”优化人才培养方案，并设置了以幼儿篮球、幼儿足球、幼儿跆拳道、幼儿操类、幼儿体能训练等方向的专业发展规划，建立起职业能力系统化的、产教融合于一体的专业课程体系与标准，在学校率先试行“2+0.5+0.5”的人才培养模式，即：2年在校系统学习，0.5年跟岗实习，0.5年顶岗实习模式。为了实现培养目标，确定了让学生掌握“2-3

项专业技能”的培养任务，以“校企合作，工学结合”为突破口，注重培养学生基本素质、实践能力和创新能力，专业设置幼儿篮球、幼儿足球、跆拳道、幼儿啦啦操、幼儿体能训练、幼儿轮滑等扩展能力方向模块课程，建立起职业能力系统化的、产教融合于一体的专业课程体系与标准，保证了培养计划的贯彻和实施，确保人才培养目标顺利实现。

3.2.6-2 落实教育部《普通高等学校学生管理规定》，健全校内规章制度，按照国家、省和学校规定，规范新生学籍注册、学年注册、毕业生学历注册、转学、休学等学籍工作（2分，自评2分）

学籍管理是一项基础且核心的工作，关系到学生的个人权益和学业发展，与学校的整体管理水平和教育质量紧密相连。2023年学校认真贯彻落实教育部《普通高等学校学生管理规定》的相关要求，从完善制度建设、规范入学管理、严控毕业资格审查等不同环节对我校学生学籍管理工作进行全面梳理与落实。2023年度注册新生为 2698 人，新生注册率为 94.67%，注册准确率为 100%；受理学生转学、休学 37 人，学生转学率为 0，申请的受理率 100%、审核准确率 100%、办理效率 100%；毕业学生 2982 人，毕业率为 96.22%。学生学籍管理工作有序进行，各项管理流程和标准统一、规范，学生管理效率不断提高。

一、完善制度建设，确保管理规范。

2023年我校根据国家、省级教育行政部门的规定，结合学校实际，修订了《广东江门幼儿师范高等专科学校学生学籍管理规定》，涵盖学籍注册、学年注册、转学休学、毕业审核等各个环节，有效保障了学籍档案管理的规范，新生学籍注册、学年注册、毕业生学历注册均做到及时规范，确保不漏一人。

二、把控“入口”审查，确保公平公正。

新生入学资格的复查工作是学校招生工作的重要环节，也是确保学生质量的第一道防线。我校在新生入学前，会组织专人对新生的各类入学资格进行细致审查，包括高考成绩、户籍信息、体检结果等，确保每一位新生都符合学校的招生标准和要求。在新生入学后，我校还会对录取资格进行进一步的复查。重新核对新生的原始资料，确保了录取工作的公正性和准确性。

三、严格“出口”审核，精准服务学生。

2023年，学校修订了《广东江门幼儿师范高等专科学校毕业资格审查办法》，现已形成了系部初审（毕业资格）+教务部复审（全面审核）+校领导审批的三级审核关口，严把质量关。

三级审核机制有效提升了毕业生的质量，确保了学生全面发展，增强了学生的就业竞争力，同时助力学校的声誉和影响力的提升。

3.2.6-3 全面落实《职业学校学生实习管理制度》，修订完善实习管理制度，严格执行红线要求，深刻把握岗位实习的育人本质，规范实习管理，强化实习指导，确保岗位实习的教育性，提高实

习质量。（2分，自评2分）

实习是学生的重要环节，对于学生实践能力提升、就业创业促进、校企融合深化、学校美誉度提升等方面起着关键作用。我校高度重视实习管理工作，严格按照《职业学校学生实习管理规定》等相关文件要求，不断完善实习管理制度，加强实习过程管理，确保实习工作的有序开展和实习效果的有效提升。

一、实习管理制度建设

学校积极响应国家及上级教育部门关于实习管理的政策要求，2023 年对《广东江门幼儿师范高等专科学校实习管理规定》进行了全面修订。同时，配套出台了《实习指导老师职责》《实习生违纪处理规定（试行）》等制度，为实习工作的顺利开展提供了制度保障。编制了《广东江门幼儿师范高等专科学校实习管理手册》（2023 年），明确了实习工作的各项流程和要求，为实习过程管理提供了标准化指导。

二、实习保障措施落实

1. 实习场所的拓宽。学校与省内外 124 家幼儿园、幼教机构、托育机构等建立了稳定的合作关系，为学生提供了充足的实习岗位。同时与广州、深圳、江门等地的多个幼教集团、体育、艺术教育培训公司开展深度合作，共同打造实习实训基地，为学生提供更加丰富的实习机会。

2. 实习模式的灵活性。学校根据专业特点和实习需求，采取了分散实习、集中实习、顶岗实习等多种实习模式。多元化模式

满足不同专业、不同学生的实习需求，有助于学生更好地融入实习单位，提高实习效果。

3. 监督保障机制不断完善。学校建立了“学校+家长”联动督促机制以及“学校+幼儿园”的“双导师”制联合指导体系。学校定期与实习单位沟通联系，了解实习生的实习情况，及时解决实习过程中出现的问题。

三、实习过程有序管理

1. 计划性组织。我校根据人才培养方案的要求，有计划、有目的地组织学生进行教育见习、教育实习和顶岗实习。每个学期初制定详细的实习计划，明确实习目标、任务和要求。同时，根据实习单位的反馈和实习生的表现，及时调整实习计划，确保实习工作的顺利进行。

2. 实习管理手册应用。我校充分利用《广东江门幼儿师范高等专科学校实习管理手册》，对实习过程进行规范化管理。手册中详细规定了实习生的职责、实习指导老师的职责、实习单位的管理要求等内容，为实习工作的顺利开展提供了标准化指导。定期对实习管理手册进行修订，以适应实习工作的新变化和新要求。

3. 三级督导机制。我校建立了“实习教师巡查-系部巡查督导-领导小组督查”三级督导机制。实习教师负责对实习生进行日常管理和指导；院系定期巡查实习单位，了解实习生的实习情况；领导小组则对实习工作进行整体督查和评估。三级督导机制确保了实习工作的有效监管和实习效果的有效提升。

佐证材料：

3.2.6-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年学校教学管理工作报告

3.2.6-2 教学管理规章制度汇编 2024 更新（含学籍管理规定、毕业资格审查办法、转专业规定、转学实施细则、重修与留级管理办法、实习管理规定、实习管理手册等）

3.2.6-3 关于印发《广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 级人才培养方案修订指导性意见》的通知

3.2.6-4 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年人才培养方案制订、公开和实施情况报告

3.2.6-5 广东幼儿师范高等专科学校人才培养方案管理办法（试行）

3.3 产教融合

3.3.1 牵头或参与市域产教联合体、行业产教融合共同体（2 分，自评 1.5 分）

2023 年，学校坚持“产教融合、校企合作”的办学理念，践行以市场需求为导向、以行业标准为引领、以职业能力为基础的人才培养模式，与托幼机构、行业机构、专业学会等不同类型的 124 个单位建立校企合作关系。积极参与全国托幼行业产教融合共同体、鹤山“双元”职业教育集团的合作与建设，通过产业界和教育界的充分合作开发课程、参与教学与科研、实施教学计划、组织实践活动等方式，实现了资源共享、优势互补，共同推动了教育事业的发展。

表 6 参与市域产教融合联合体、行业产教融合共同体明细表

序号	类型	名称	参与情况	成立时间	合作高校	合作企业	工作成效概述
1	行业产教融合共同体	全国托幼行业产教融合共同体	常务理事单位；学前教育学院院长欧美燕担任代表	2023年11月	金华职业技术学院	优乐美（北京）教育科技有限公司	目前正在参与共同体教材建设，在建教材《学前教育概论》，拟出版社：国家开放大学出版社。
2		鹤山“双元”职业教育集团	理事单位；学前教育学院教师龙少娟担任集团理事	2023年4月	无	鹤山“双元”职业教育集团	无
3		广东省人力资源研究会学前教育产学研专业委员会	副校长黄立健担任首届理事会副理事长	2023年7月	无	无	正在签订合作协议
4		广东省高等教育学会学前教育专业委员会	校长李耀麟担任副理事长	2023年5月	广东第二师范学院	无	无

佐证材料：

3.3 教务部关于 3.3 产教融合指标情况总结

3.3.1-1 广东江门幼儿师范高等专科学校深化产教融合工作报告

3.3.1-2 广东江门幼儿师范高等专科学校校企合作管理办法

3.3.1-3 牵头或参与、行业产教融合共同体、开放型区域产教融合实践中心和产业学院明细表

3.3.1-4 江发改社农[2024]0063 号关于印发《江门市建设省级产教融合型试点城市实施方案》的通知

3.3.1-5 江发改社农[2024]0063 号附件

3.3.1-6 产教融合共同体证书

3.3.1-7 新闻报道：江门幼儿师范高等专科学校与蓬江区教育局战略合作签约暨蓬江幼儿园教育集团成员单位授

3.3.1-8 江门幼儿师范高等专科学校与校企合作单位汇总

3.3.2 开放型区域产教融合实践中心和产业学院建设（1.5 分，

自评 1 分）

2023 年，我校贯彻落实《广东省教育厅广东省发展和改革委员会广东省科学技术厅 广东省工业和信息化厅关于开展市域产教联合体行业产教融合共同体开放型区域产教融合实践中心

申报工作的通知》的要求，结合区域亟需破解“托育难”的问题，积极组织申报“托育一体化”开放型区域产教融合实践中心，推进普惠性托育服务体系建设。实践中心立足江门，放眼全国，不仅致力于提升本地托育服务能力，更期望为全国托育服务机构的高质量发展树立标杆。通过托育线上平台建设、人员培训、产品研发等多维度发力，力求打造全方位、多层次的托育服务体系。**2023年我校已在项目管理、调研论证及专业人员配备上做了充足准备，为项目的顺利推进奠定了坚实基础。**

佐证材料：3.3.2-1 托幼一体化产教融合实践中心申报书（广东江门幼儿师范高等专科学校）

3.3.3 “校企精准对接、精准育人”模式改革情况（3分，自评2分）

为贯彻国家《职业教育改革实施方案》等文件精神，探索“校企合作，工学结合”办学思路，加强专业内涵建设，加强与大型教育集团合作交流平台建设，提升学生就业竞争力，我校根据专业特点，积极探索产教融合的有效路径，开展“校企协同、精准育人”人才培养模式改革。面向行业高质量发展的需求，实施“人才培养模式改革实验班”，经多方面的努力，实验班整体教学质量较好，学生的综合能力较强，就业情况较好。

一是创建“跆拳道教练班”，体育教育专业与清远市震威体育科技有限公司签署合作协议，通过实施该计划，学生达到校企合作单位考核标准后进行学分认定，考取行业认可证书，期参加

等级考核的学生 43 名，通过率达 95%，通过晋级考核完成学分认定的同学 41 名。

二是创建“校·园深度融合、协同育人”卓越幼儿教师培养实验班。与中山明德幼儿园、江门市第一幼儿园签订联合培养合作协议，开展“校·园深度融合、协同育人”人才培养模式改革，通过选拔考试成立“校·园深度融合、协同育人”人才培养模式改革实验班（以下简称“实验班”），探索拔尖人才培养新途径，与名园联手，开展“理论导师+实践导师”双导师联合培养计划，共育卓越幼儿教师。2023 年共有实验班 92 人，实验班学生在省、市级比赛中频现身影，其中 2022 班 30 人获国家级和校级奖学金，21 名同学获得省市级以上比赛奖项，其中国家级奖项 3 人，省级奖项 17 人，市级奖项 3 人。“校·园深度融合、协同育人”人才培养模式改革大力推进了“校园合作促发展，人才共育提质量”办学目标的实现。

广东江门幼儿师范高等专科学校自 2019 年建校以来开设的 8 个招生专业，除了商务英语专业外，均为国控师范教育类专业。同时，商务英语专业为 2023 年新增专业，不具备开展现代学徒制、订单班的条件。根据各专业培养目标定位、服务面向和专业特点，以及我国对师范生的具体要求和考核标准，暂未实现“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人”的现代学徒制试点工作和订单培养的。

佐证材料：

3.3.3-1 学前教育专业“卓越幼儿教师创新实验班”照片

- 3.3.3-2 新闻报道：【校·园融合】携手创新，协同育才 ——江门一幼与江门幼高专携手创新培养幼师新模式
- 3.3.3-3 新闻报道：江门幼儿师范高等专科学校与蓬江区教育局战略合作签约暨蓬江幼儿园教育集团成员单位授牌
- 3.3.3-4 新闻报道：园校合作，共育英才—2021 级创新实验班走进江门市第一幼儿园
- 3.3.3-5 新闻报道：深化产教融合新模式 开启协同育人新篇章——2022 级学前教育专业“人才培养模式改革实验班”开班典礼
- 3.3.3-6 无法开展现代学徒制、订单班的指标说明

3.4 培养素质

3.4.1 毕业生满意度（1 分，自评 1 分）

学生满意度是人民满意教育的基础和前提，是教育质量高低的重要衡量标准。2023 年，我校应届毕业生共计 3082 人，近九成以上毕业生对学校持满意态度，满意度总体达到 95%。对比同类型院校，近七成毕业生愿意推荐学校就读，推荐意愿达 68%。其中，学生对于我校专业满意度达到 95%，对于学前教育专业就读推荐度达到 70%以上。

学生整体对学校教学服务持满意态度，满意度达 95%。毕业生认可教师教学质量，对于教师再开展学习指导、职业规划、就业指导等的满意度分别为 92%、85%、85%。学校开展的毕业生实习实践教学，深得学生认同，2023 届毕业生对学校开展的实习实践教学，从内容和活动形式两方面，满意度均达到 95%以上。毕业生认同学校人才能力培养。学生对于自身师范专业能力、素质能力以及通用业务能力的培养满意度均达到 90%以上。

表 7 各维度 2023 届毕业生满意度调查

类型	维度	满意度 (%)
校友满意度	1. 学校就读推荐满意度	68%
	2. 专业就读满意度	95%
	3. 学校整体满意度	95%
教学满意度	1. 学校教学满意度	95%
	2. 教师教学能力满意度	92%
实习实践教学满意度	1. 实习实践活动满意度	96%
	2. 实习实践内容满意度	98%
学生综合能力培养满意度	1. 师范生专业能力培养满意度	95%
	2. 师范生素质能力培养满意度	93%
	3. 通用工作能力培养满意度	92%

佐证材料：

3.4.1-1 2023 年广东江门幼儿师范高等专科学校毕业生就业质量年度报告

3.4.1-2 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年毕业生满意度调查数据表（问卷原始数据）

3.4.2 雇主满意度（1 分，自评 1 分）

高等教育与社会生产活动联系紧密，用人单位对于毕业生的满意程度是评价高校教学质量的重要指标。针对 2023 年应届毕业生招聘，学校共举办 7 场宣讲招聘会，其中 52% 的用人单位通过学校的专场招聘会吸纳优秀毕业人才。用人单位普遍对毕业生持满意态度。用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的达 33%，并表示愿意与学校保持用人合作。用人单位认可学校毕业生素质能力高。在对于毕业生素养能力的评价上，用人单位基本满意，满意度达到 80% 以上，其中在毕业生的组织

协调能力、动手能力和实践能力上，满意度达 82%以上；对于毕业生的教师素养和责任担当，认同度达 89%以上。此外，近七成用人单位均认同学校对于毕业生业务知识能力和学习发展潜力。整体上，2023 届毕业生整理上获得用人单位的一致好评。

佐证材料：

3.4.2-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年用人单位满意度统计表（原始数据）

3.4.2-2 人才培养（3.4 培养质量）情况总结

3.4.3 教师满意度（1 分，自评分 1 分）

学校高度重视教育教学质量，不断加大人才培养力度，增强教师对职业教育事业的归属感，提高教师教学教研和科研的积极性。在学校党委领导下，学校工会关爱全体教师，开展各类丰富的活动，增强教师的自我价值感和就业幸福感。根据广东省教育厅组织开展的 2023 年度高职院校人才培养质量跟踪调查反映，我校教师对学校管理满意度较高，达到 93.53%。

佐证材料： 3.4.3 满意度调查表

3.4.4 新生报到率（1 分，自评 1 分）

2023 年，招生计划为 2850 人，招生专业共 8 个，在招生录取工作中严格按照学校招生章程和教育部、教育厅的有关文件精神进行录取，录取数为 2850 人，录取率 100%，实际报到数 2702 人，报到率 94.81%。

表 8 2023 年开设专业明细表

江门幼专2023级新生报到情况

序号	专业名称	学制	计划数	录取数	报到数	报到率
1	学前教育	3	1630	1630	1563	95.89%
2	学前教育	2	105	105	102	97.14%
3	早期教育	3	170	170	157	92.35%
4	小学英语教育	3	180	180	172	95.56%
5	商务英语	3	120	120	105	87.50%
6	体育教育	3	255	255	231	90.59%
7	舞蹈教育	3	55	55	52	94.55%
8	音乐教育	3	140	140	134	95.71%
9	美术教育	3	195	195	186	95.38%
合计			2850	2850	2702	94.81%

佐证材料：3.4.4 新生报到率

3.4.5 应届毕业生毕业去向（1.5分，自评1.5分）

截至2023年8月31日，学校2023届应届毕业生毕业去向落实率达到91.4%，同比高于同期全省高职院校平均水平。截至12月31日，学校2023届毕业生毕业去向落实率达到95.2%。从专业层面上看，学校2023届有5个专业毕业生的毕业去向落实率达到90%以上，其中毕业去向落实率较高的专业是体育教育（100%），毕业去向落实率较低的专业是音乐教育（89%）。

毕业生从事专业相关行业匹配度高。2023年落实毕业去向的毕业生中，80.1%的学生从事教育行业或与教育相关行业工作。学生就业基本呈现出以从事学前教育相关工作为主，以下沉服务中小微企业为辅，开拓毕业生就业渠道。学生就业服务地域经济。2023年应届毕业生在粤就业率达到98.9%，服务大湾区建设就业率达82.4%。此外，应届生升学深造人数可观，升学率达7.4%。

佐证材料：

3.4.5-1 省教育厅广东学生就业创业管理平台系统截图

3.4.5-2 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年毕业生就业质量年度报告

3.4.8 应届毕业生平均月薪（1 分，自评 1 分）

薪资水平反映毕业生在就业市场上需求质量和竞争力水平。2023 年，学校应届毕业生月平均收入为 3993 元，同比高于全省高职院校平均水平。其中，从专业分布上看，体育教育专业毕业生平均薪资最高，为 4782 元，学前教育专业毕业生薪资较低，为 3754 元，在享受“五险一金”福利上，学前教育专业毕业生比例最高，占比超总毕业生人数 50%以上。

佐证材料：3.4.8-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年毕业生就业质量年度报告

3.5 人才培养工作情况和成效

3.5.1 人才培养工作情况与成效（3 分，自评 2.5 分）

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实加强对专业人才培养方案制定与实施工作的领导，按照“五育并举育人”的要求，构建了德智体美劳“五育并举”融合教育课程体系，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技能培养的有机统一。组织开发专业课程标准和教案，各专业根据专业人才培养方案总体要求，制订专业课程标准，规范教学过程，对接行业新业态、新模式，满足新岗位、新职业需求，推进信息技术与教学有机融合，及时将行业新业态、新模式纳入课程标准和教学内容。

2023年，我校学生成功取得了省级及以上奖项85项。其中，技能比赛奖项12项，体育竞赛类奖项18项，艺术类奖项18项，“挑战杯”奖项8项，其他各类型奖项29项。

佐证材料：

3.5.1-1 广东江门幼儿师范高等专科学校2023年人才培养工作情况和成效报告

3.5.1-2 佐证材料-10名优秀学生个人案例

3.5.1-3 广东江门幼儿师范高等专科学校2023年大学生获省级以上奖励明细表

3.5.1-4 人才培养标志性成果佐证材料

3.5.1-5 学生获奖标志性成果佐证材料

3.6 主要同志述职报告

3.6.1 主要同志述职报告（3分）

2023年学校教学主要负责人积极推动依法治校，深入推进课程改革，加强师资队伍建设，优化专业设置，形成了领导重视教学、制度保证教学、经费保障教学、科研促进教学的良好局面。牢固确立教学工作中心地位，致力于擦亮幼教品牌，规范教师履职尽责行为，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍。进一步加强教学督导与质量监控，提高教学质量和效果。完善校、院两级教学管理体制，做好课程建设、专业建设、学科建设、师资队伍建设、教材建设、教学质量的监控与评估、教风建设以及教学管理干部队伍建设，进行教学秩序的管理与监督。根据麦可思数据，用人单位对我校毕业生

的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 33%。毕业生就业落实整体较好。

佐证材料： 3.6.1 主要负责同志教学工作述职报告

4. 加强师资建设，提升教育教学水平

4.1 教师数量

4.1.1 生师比（2分，自评2分）

我校严格按照程序组织招聘工作，制定用人需求及招聘方案，完善招聘流程，积极引进人才。建立和完善教师绩效方案、考核制度、奖惩机制等，促进教师的积极性。2023年，学校在校生总数为 7182 人，校内专任教师 355 人，校外教师 10 人，行业导师 78 人，学校生师比 18:1，达到教发〔2004〕2 号规定对师范类生师比 18:1 的要求。

佐证材料：

4.1.1-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年专任教师一览表

4.1.1-2 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年校外教师一览表

4.1.1-3 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年行业导师一览表

4.2 教师结构

4.2.1 “双师型”专业课专任教师占比（2分，自评2分）

2023 年，我校校内专业课专任教师为 130 人，学校具有双师资格的校内专业课专任教师 98 人，“双师型”专业课专任教师占比 75.38%，符合年度要求。为确保我校教师队伍能适应高职院校的发展和专业建设的需要，不断提高教师的教育教学质量

和科研能力，促进学校高质量发展，建立融教学、培训、职业技能鉴定于一体的教学、实训体系，我校继续教育中心牵头开展“育婴员”培训，鼓励所有教师积极参与，在一定程度上促进了“双师型”教师的培养。为激励教师向“双师型”教师队伍靠拢，学校将双师素质教师津贴标准纳入《广东江门幼儿师范高等专科学校奖励性绩效工资分配方案》，鼓励专业课教师到幼儿园、合作企业进行实践锻炼及取得行业领域职业资格证书、职业技能等级证书，打造一支高素质的“双师型”教师队伍。

佐证材料：4.2.1 广东江门幼儿师范高等专科学校“双师型”专业课专任教师明细表

4.2.2 专业课教师到行业企事业单位工作经历情况（3分，自评3分）

我校在人才引进和招聘方面，严格按照招聘流程，注重高校工作经验和专业技能，坚持人岗相适原则。没有将“全日制”“双一流”建设高校及学科、“985工程”“211工程”、海外经历等作为限制性条件，也没有将国（境）外学习或工作经历作为人才招聘引进的限制性条件，在教师聘用、招聘公告和实际操作方面没有将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件，突出业绩能力为主要导向，将引进人员的业绩成果材料与教育教学能力相结合，注重产教融合，重点引进能够服务教学一线的并具有突出业务能力的教科研人才。加强对引进人才的考察及考核，全面了解引进人才的教育背景、工作经历、师德师风等情况。2023年新招聘专业课教师为13人，具有三年以上行业企

事业单位工作经历并具有高职以上学历比例为 92.31%。

佐证材料：4.2.2 广东江门幼儿师范高等专科学校新招聘专业课教师明细表

4.2.3 专任教师到行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培情况（3分，自评分3分）

学校深入贯彻党的二十大精神，围绕党中央、国务院关于职业教育改革发展的重大决策部署和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等重要文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力提升教师思想政治素质和师德素养，提高教师教育教学能力，推动职业教育高质量发展，深化产教融合、校企合作，突出“双师型”教师建设，为做好高等职业院校高质量师资队伍建设工作，加大教师培训力度，提升教师专业技能和职业素养。我校坚持“按需培养，学用一致，注重实效”的方针，坚持“在职为主、多种形式并举、分期分批选派”的原则，全面提高我校整体办学水平，建设一支师德高尚、业务能力强的师资队伍。2023年，我校到企业实践锻炼1个月（含）以上及参加国培、省培的专任教师为104名，2023年到行业企事业单位实践锻炼和参加国培、省培专任教师所占比例为23.72%。

佐证材料：

4.2.3-1 广东江门幼儿师范高等专科学校2023年专任教师一览表（企业实践、省级以上培训）

4.2.3-2 教师培训证明材料

4.3 教师队伍建设和工作成效

4.3.1 师德师风建设（1分，自评1分）

师德师风建设是学校教育质量提升的关键环节，我校培养了一支具备高尚师德、严谨师风、深厚学识和良好职业操守的教师队伍，以引领和促进学生全面发展。我校通过强化师德师风建设，提升教师的职业道德水平，有效规范教师行为，增强教师的社会责任感和使命感，进而为学校的可持续发展提供坚实保障。

一、完善评价机制，规范教师行为

健全师德长效机制。贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《教师师德失范行为负面清单及处理办法》等文件，实施师德“一票否决”和问责惩处机制，将师德表现作为教师绩效考核、职称评聘、岗位聘用和奖惩的重要条件。将教师思想政治素质和师德素养提升纳入教师年度培训计划，计入教师年度继续教育学时，充分利用教职工大会、评优表彰大会、教师全员培训等途径，融入师德师风教育，强化自我鞭策。贯彻落实教师宣誓制度，坚持在教师节、新入职教师岗前培训等重大活动举行教师宣誓，强化教师职业道德自觉，坚定教师职业信念。健全教学工作量评价标准，多维度考评教学规范，教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究等教学工作实绩。

二、加强师德师风培训，提升教师素质

学校组织全体专任教师参加师德集中学习教育、师德师风网络研修等专项培训学习，以主题研讨、专题培训、师德征文比赛

等活动为主，学习相关规章制度，强化师德师风建设，提升全体教师的规则意识，铸牢底线意识，提升教师整体素质。

佐证材料：

4.3.1-1 广东江门幼儿师范高等专科学校教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）

4.3.1-2 关于降低岗位等级处分的决定

4.3.2 教师发展制度建设（2分，自评2分）

我校积极构建一套科学、高效的教师发展制度体系，推动教师队伍结构向“精英化、专业化、多元化”方向发展，以不断激发教师潜力，促进教师专业化成长，进而提升学校整体办学水平。

一、健全人才引进机制

学校出台了《广东江门幼儿师范高等专科学校教职工提升学历学位管理办法》《广东江门幼儿师范高等专科学校高层次人才遴选管理办法》《广东江门幼儿师范高等专科学校高层次人才引进管理办法》等一系列制度。建立和完善人才培养、引进和发展体系，形成系统的师资人才培养与引进体系，进一步优化高层次人才遴选、引进及激励机制，规范人才引进程序，通过“内培外引”人才策略，推进高层次人才培养及引进计划，全面提升学校教师的学位层次，建设高素质专业化创新型教师队伍，促进学校高质量发展。2023年引进高层次人才3名，有在读博士10名。

二、建立师资队伍激励机制

学校制定《广东江门幼儿师范高等专科学校聘用人员薪酬分配方案》《广东江门幼儿师范高等专科学校2023年年度考核暨

绩效考核实施方案》《教职工岗位聘任期满考核工作实施方案》等文件，全面考核教师德、能、勤、绩、廉，突出对德和绩的考核，聘期考核与年度考核、日常考核相结合，考核结果作为岗位聘任、档级升降、评优评先的依据，实现人员激励机制，进一步激励教师提升为人师表、教书育人的能力。按照《广东江门幼儿师范高等专科学校奖励性绩效工资分配方案》，严格落实具备双师素质教师每月补贴，引导和鼓励广大教师走“双师型”发展道路。

三、完善职称评审工作

学校开展 2022 年度职称评审工作，严格执行《广东江门幼儿师范高等专科学校职称评价标准及配套制度》，贯彻落实破五唯优化职称评审机制，面向全体教师开展制度解读会议，让教师充分学习职称评审相关政策及制度，并制定《广东江门幼儿师范高等专科学校 2022 年度教师职称评审工作方案》，发布《关于做好 2022 年度职称评审工作的通知》，进一步促进职称评审工作的科学化及规范化。

佐证材料：

4.3.2【内部文件，暂不公开】关于印发《广东江门幼儿师范高等专科学校聘用人员薪酬分配方案》的通知

4.3.2 广东江门幼儿师范高等专科学校高层次人才遴选管理办法

4.3.2 广东江门幼儿师范高等专科学校高层次人才引进管理办法

4.3.2 广东江门幼儿师范高等专科学校教职工提升学历学位管

4.3.3 教师队伍建设（1分）

学校重视促进教师内涵发展，不断完善师资队伍建设，提升教师综合素养，定期组织多类型业务学习活动并鼓励教师外出参加培训学习。扎实抓好教师队伍学习培训，选派超过 104 名优秀教师参加省级以上培训研修及到行业企事业单位实践锻炼，组织全校专任教师开展全体教师培训 5 次，组织全体新入职教师开展新教师专题培训 2 次，不断提高教师队伍业务能力水平及教书育人能力，提高教师队伍整体素质。

佐证材料：

4.3.3-1 优秀教师案例

4.3.3-22023 年江门幼专教师获得省级以上奖项项目明细表

4.3.3-32023 年教师队伍建设工作情况报告

5. 充分发挥优势，服务地方社会发展

5.1 科学研究和技术服务

5.1.1 科研平台、项目和奖励情况（2分，自评2分）

2023 年学校教科立项稳步增长，新增科研立项 66 项，其中教育部 3 项、省部级 5 项、省厅级 14 项、市级 26 项。开发并立项 2023 年首批“十四五”广东省职业教育规划教材 2 项，校企建设并完善校级在线精品课程 9 门、培育 6 门，其中 1 门被评为广东省继续教育质量提升工程优质在线课程。思政研究扎实推进，省教育厅、教指委、各类学会课程思政立项课题 7 项，校级思政课题立项 8 项，思政示范课 5 项，思政团队 5 项。1 门课程在 2023

年省高职院校课程思政示范计划项目中立项。

表 9 10 项省级以上课题立项明细

2023年省级及以上立项项目一览表									
序号	项目负责人	所属项目	课题名称	立项通知下达时间	立项文件名	课题编号	课题级别	课题类型	批准单位
1	欧美燕	2023年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）—探索中国式现代化的广东路径研究专题	乡村幼儿园游戏活动质量提升实践研究——以江门育德 幼儿园为例	2023/9/21	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知	2023GXJK201	广东省教育科学规划领导小组办公室	纵向	广东省教育科学规划领导小组办公室
2	周玉娥	2023年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）—探索中国式现代化的广东路径研究专题	中国式现代化视域下南粤红色歌谣在高职音乐通识课中的创新实践	2023/9/21	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知	2023GXJK202	广东省教育科学规划领导小组办公室	纵向	广东省教育科学规划领导小组办公室
3	谢丛蓉	2023年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）—高等教育科学研究专题	讲好中国故事背景下大学生外语数字化叙事能力的培养 研究	2023/9/21	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知	2023GXJK983	广东省教育科学规划领导小组办公室	纵向	广东省教育科学规划领导小组办公室
4	黄永娴	2023年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）—高等教育科学研究专题	U-S合作理念下幼儿教师家庭教育指导能力提升的路径研究	2023/9/21	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知	2023GXJK984	广东省教育科学规划领导小组办公室	纵向	广东省教育科学规划领导小组办公室
5	陈嘉琪	2023年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）—高等教育科学研究专题	数字赋能时代幼儿教师数字素养的体系建构和培养路径研究	2023/9/21	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布2023年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项名单的通知	2023GXJK985	广东省教育科学规划领导小组办公室	纵向	广东省教育科学规划领导小组办公室
6	欧阳辉	第四批广东省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位	第四批“广东省党建工作样板支部”：广东江门幼儿师范高等专科学校基础教学党支部	2023/3/9	中共广东省委教育工作工委关于公布第四批全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知（粤工委组函〔2023〕3号）	无编号	中共广东省委教育工作工委	纵向	中共广东省委教育工作工委
7	黎振生	教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目《定向人才培养培训项目（科技服务行业）》	合作企业：河北亦木网络科技有限公司（科技服务行业）	2023/4/6	教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知（教学司函〔2023〕6号）	20230109807	教育部高校学生司	纵向	教育部高校学生司
8	黄永娴	社区教育“能者为师”实践创新项目第三批	社区儿童家庭教育特色课程：《父母效能提升技巧》建设与实践	2023/8/18	关于公布社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动名单及特色课程推介名单的公告 http://www.shequ.edu.cn/zx11m/tzqz/d37289ee8eb46d9b2b8b533418f868a.htm	无编号	教育部职业教育与成人教育司	纵向	教育部职业教育与成人教育司
9	黄永娴	2023年学历继续教育非学历教育教学改革及二教统筹协同创新培育项目（非学历教育改革创新）	“校政行企协同模式”推进多镇幼儿园教师培训高质量发展的实践研究	2023/12/18	教育部公示2023年学习型社会建设（高等继续教育领域）重点任务名单 https://mo.weixin.qq.com/s/AF3hKAU6tkvF2uU-0u1g	无编号	教育部职成司高等继续教育处	纵向	教育部职业教育与成人教育司
10	刘大川	广东省社会科学界联合会广东省国防教育学会2023年度广东省国防教育课题一共建项目	基于新时代爱国主义教育的南粤青少年沉浸式研学旅行线路设计研究	2023/8/17	《广东省社会科学界联合会 广东省国防教育学会关于公布2023年度广东省国防教育课题立项的通知》（粤社科联通〔2023〕45号）	SL230340	广东省社会科学界联合会 广东省国防教育学会	纵向	广东省社会科学界联合会 广东省国防教育学会

佐证材料：

5.1.1-1 2023 年新增省级以上科研项目明细表

5.1.1-22023 年新增市厅级科研项目明细表

5.1.2 师均拨入科研经费（1.5 分，自评 1.5 分）

2023 年我校遵循“公平、公正、公开”的原则，精准投放科研经费到有价值的科研项目中，助力科研团队攻克难题，提升学校的整体科研实力。本年度，我校共计投入科研经费 58 万，资助了 38 个科研项目，重点加大了对科研团队建设的投入。

在科研经费划拨工作中，学校采取了多项有效措施。一是建立了科学的评审机制，确保项目评选的公正性和专业性。二是优化了经费划拨流程，减少了不必要的环节，提高了工作效率。三是加强了对经费使用的监管，确保科研经费的有效性与科学性。

佐证材料：5.1.2-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年拨入科研经费明细表

5.1.3 师均横向技术服务和技术产权交易到账额（万元，2分，自评2分）

2023年我校坚持以市场需求为导向，秉承“互利共赢、创新发展”的原则，通过与不同企业、单位的紧密合作，将研究成果应用于实际生产中，实现科研与产业的深度融合。本年度共开展横向技术服务项目9个，横向技术服务到账经费为478万元，人均到账经费为1.35万。通过与合作伙伴的深入沟通和精准对接，我们提供了切实可行的解决方案，还为企业带来了显著的技术进步。

表10 横向技术服务明细表

广东江门幼儿师范高等专科学校2023年横向技术服务到账额明细表					
序号	项目负责人	课题名称	拨款单位	资金到位时间	金额（万元）
1	黄永娴	广东省妇女儿童活动中心“粤美·家园”公项目——鹤山市“益童悦读”公益阅读服务项目	广东省妇女儿童基金会	2023/6/21	4
2	李倩敏	江门市蓬江区“非遗亲子课堂”项目	中共江门市蓬江区环五邑华侨广场商圈委员会	2023/11/16	2
3	李倩敏	江门市“书香飘万家”家庭亲子阅读项目	江门市妇女儿童活动中心	2023/11/27	0.6
4	李倩敏	江门市新会区农村家庭亲子阅读项目	江门市新会区妇女联合会	2023/10/20	0.25
6	黄永娴	江门市高中青年教师启明星工程（骨干教师专项）	江门市教育局	2023/2/12	374
7	林世祥	2023年江门市幼儿园骨干教师能力提升项目	江门市教育局	2023/1/1	27.5
8	杜桂芳	顺德伦教学前教育质量提升工程	顺德区伦教街道	2023/10/10	50
9	杜桂芳	顺德区勒流街道学前教育质量提升工程	顺德区勒流街道	2023/10/10	20
合计：					478

佐证材料：5.1.3-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年横向项目拨入科研经费明细表

5.1.4 非学历培训情况（2.5分，自评2.5分）

2023年非学历培训到账经费为615.48万元，师均非学历培

训到账经费为 1.73 万元。2023 年共开展非学历培训项目 41 项，是 2022 年的 1.7 倍，共培训 12142 人次，是 2022 年的 1.2 倍，非学历培训人日数为 79945，是全日制在校生数的 11.16 倍。培训对象以学前教育师资队伍为主体，结合基础教育高质量的发展需求承办中学骨干师资培训。项目开展具有以行政部门合作为主，市场化拓展为辅；以自主办学为主，机构合作为辅；以社会人员为主，校内学生为辅；学前教育领域为主，其他领域为辅等特点，结合行业及专业领域不同的需求开展。培训形式以线上线下相结合，专家讲座、专题研讨、学术论坛、入园观摩、跟岗实践相结合。课程方案设计合理，学员满意度达 90%以上。

表 11 2023 学校非学历培训项目数据统计

序号	时间	项目（内容）	人数	合作单位
1	2023 年 1 月 11 日至 15 日	江门市高中青年教师启明星工程第一期（数学 135、化学 71、地理 86）	292	江门市教育局
2	2023 年 2 月 12 日至 16 日	江门市高中青年教师启明星工程第一期（英语 145、政治 82、生物 102）	329	江门市教育局
3	2022 年 11 月 7 日-2023 年 3 月 19 日	2022 年第一期中级育婴员职业技能等级认定培训（社会评价）	46	江门幼专
4	2023 年 4 月 22 日-7 月 1 日	2023 年第一期高级育婴员职业技能等级认定培训（在校学生）	147	江门幼专
5	2023 年 5 月 7 日-11 日	2023 年江门市学前教育骨干教研员培训（第一阶段）	12	江门幼专
6	2023 年 10 月 16 日-22 日	2023 年江门市学前教育骨干教研员培训（第二阶段）	10	江门幼专

7	2023年4月15日-12月7日	2023年江门市学前教育名师慧论坛(1-10期)	6071	江门幼专
8	2023年3月11日-6月17日	江门幼专20、21、22级华南师范大学自考相沟通班	809	华南师范大学、江门幼专、深圳爱华人才培训中心
9	2023年2月24日-6月24日	江门幼专20、21、22级专插本考前培训	715	江门幼专、春秋(江门)实业控股集团有限公司
10	2023年2月25日	2022年均安骨干保育员能力提升培训班(第二阶段)	190	顺德区均安镇教育办
11	2023年3月4日	2022年均安骨干班主任能力提升培训班(第二阶段)	150	顺德区均安镇教育办
12	2023年3月17日-18日	2023年勒流街道幼儿园保育保健骨干教师能力提升专项培训班	430	顺德区勒流街道教育办
13	2023年3月27日-28日	2022年均安幼儿园环境创设诊断园所(第二阶段)	60	顺德区均安镇教育办
14	2023年3月29日	伦教课题申报及论文撰写培训班	207	顺德区伦教街道教育办
15	2023年12月11日	伦教街道幼儿园课题申报专项培训	57	顺德区伦教街道教育办
16	2023年12月13日	伦教街道幼儿园课题指导	20	顺德区伦教街道教育办
17	2023年4月23日-26日	2022年均安骨干教师班(跟岗学习)	30	顺德区均安镇教育办
18	2023年5月7日13、16-25日	2023年勒流幼儿园骨干园长专业能力提升培训班	89	顺德区勒流街道教育办
19	2023年5月22日-26日 6月15-16日 9月22日	2023年伦教街道幼儿园骨干园长能力提升班	58	顺德区伦教街道教育办
20	2023年6月21日	2023年勒流街道分享交流总结会	38	顺德区勒流街道教育办
21	2023年6月5日-10月30日	2023年广东省幼儿园骨干教师高级研修	50	广东省教育厅

22	2023年5月19日-20日	2023年中职幼儿保育专业课程建设高级研修班	41	江门幼专
23	2023年7月11日-12日	2023年伦教街道幼儿园保育队伍建设专项培训	184	顺德区伦教街道教育办
24	2023年8月19日-24日	2023年江门市幼儿园骨干教师能力提升培训项目	120	江门市教育局
25	2023年8月26日-9月10日	2023年江门市幼儿园教师能力提升培训班	120	江门幼专
26	2023年9月13日-15日	2023年伦教新教师能力提升班	74	顺德区伦教街道教育办
27	2023年9月18日-22日	2023年广东省幼儿园师德师风专项培训	50	广东省教育厅
28	2023年10月16日-11月30日	2023年广东省普惠性民办幼儿园骨干教师示范培训	50	广东省教育厅
29	2023年9月18日-11月10日	2023年粤东粤西粤北地区教师全员轮训项目——江门市乡镇幼儿园骨干教师培训	70	广东省教育厅
30	2023年6月26日-28日、10月17-18日	2023年伦教骨干教师能力提升班	60	顺德区伦教街道教育办
31	2023年11月7日-9日	2023年伦教幼儿园教研骨干专项培训班	56	顺德区伦教街道教育办
32	2023年9月27日-10月28日	2023年伦教保教质量评估(园所)	50	顺德区伦教街道教育办
33	2023年12月12日	2023年伦教教师职称评审培训	190	顺德区伦教街道教育办
34	2023年7月5日	2023年均安镇学前教育专题分享会及质量提升培训项目终期总结会	81	顺德区均安镇教育办
35	2023年10月21日	2023年伦教街道师德师风	609	顺德区伦教街道教育办
36	2023年12月25日-27日	2023年伦教街道学前教育质量提升工程——幼儿园名师工作室主持人培养对象专题培训	40	顺德区伦教街道教育办
37	2023年9月23日-24日	2023年江门市幼儿园名园长能力提升培训(STEM)专题	30	江门幼专

38	2023年11月22日-24日	2023年江门市幼儿园教师信息技术能力提升培训（开平250）	250	江门幼专
39	2023年11月12日-12月15日	2023年第一期高级保育师职业技能等级认定培训	50	江门幼专
40	2023年12月1日-31日	2023年第一期中级育婴员职业技能等级认定培训	37	江门幼专
41	2023年11月17日、30日、12月7日	2023年江门市名师送教下园宣讲活动（鹤山场23、开平场21、台山场126）	170	江门幼专
合计			121 42	

佐证材料：

5.1.4-1 2023年非学历培训工作报告

5.1.4-2 2023年非学历教育年度发展数据明细表

5.1.4-3 2023年非学历教育年度发展数据佐证材料

5.1.5 科学研究和技术服务工作情况和成效（3分，自评分2.5分）

2023年我校科研管理工作以构建一个充满活力、创新能力强、科研成果丰硕的科研生态体系为目标。通过科学规范地管理，提升教师的科研水平和能力，增强学校的学术影响力和社会服务能力，进而为区域经济发展和产业升级提供有力的科技支撑和人才保障。

一、抓好科研。我校紧紧围绕国家重大战略需求和学科前沿，以创新驱动为原则推动科研工作落地。2023年学校教科立项稳步增长，新增科研立项66项，其中教育部3项、省部级5项、省厅级14项、市级26项，出版教材3部，发表学术论文20余篇（知网可查）。2023年，这些科研项目的成功立项，为教师

提供了更多的研究机会和平台。

二、成果转化。2023年我校坚持以市场需求为导向，秉承“互利共赢、创新发展”的原则，通过与不同企业、单位的紧密合作，将研究成果应用于实际生产中，实现科研与产业的深度融合。本年度共开展横向技术服务项目9个，横向技术服务到账经费为478万元，人均到账经费为1.35万。

三、以研促教。申报2023年首批“十四五”广东省职业教育规划教材2项（目前已立项），校企建设并完善校级在线精品课程9门、培育6门，其中1门被评为广东省继续教育质量提升工程优质在线课程。

表 12 10 项标志性学术成果明细表

广东江门幼儿师范高等专科学校2023年十项学术标志性成果汇总表						
序号	时间	作者姓名	类型	成果名称	刊物或出版社或所属项目或专利权人	ISBN/专利号/级别
1	2023/10/1	雷红云（主编）	教材出版	《幼儿保育专业考证指导与训练》	复旦大学出版社	ISBN: 978-7-309-16818-1
2	2023/8/1	雷励 陈淑贤 尚雨琪（主编）	教材出版	《钢琴应用基础教程》	湖南师范大学出版社	ISBN: 978-7-5648-5038-8
3	2023/11/1	黄永娴（主编）	教材出版	《幼儿教师礼仪训练教程》	人民邮电出版社	ISBN: 978-7-115-62475-8
4	2023/6/16	孙雪媛、凤宝林	实用新型专利	一种教学用便携式投影仪	专利权人：广东江门幼儿师范高等专科学校	专利号：ZL 2023 2 0010087.5 授权公告号：CN 219202528
5	2023/8/16	孙雪媛、凤宝林	实用新型专利	一种折叠演示板	专利权人：广东江门幼儿师范高等专科学校	专利号：ZL 2023 2 2215632.7 授权公告号：：CN
6	2023/3/15	黎振生、邓晓开	论文	新时代大学生思政教育评价优化维度	中学政治教学参考	ISSN: 1002-2147 CN: 61-1030/G4 北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊
7	2023/11/15	孙雪媛、凤宝林	论文	马克思主义理论在高校教育教学管理中的应用	中学政治教学参考	ISSN: 1002-2147 CN: 61-1030/G4 北京大学《中文核心期刊要目总览》来源期刊
8	2023/12/1	周玉娥、雷励、王艳	案例	跳动的音符，行走的课堂——广东江门幼儿师范高等专科学校音乐教育专业美育浸润实践案例	广东省第七届大学生艺术展演活动（高校美育改革创新优秀案例）	二等奖
9	2023/9/1	周玉娥	项目结题	广东省哲学社会科学规划 2021 年度一般项目	南粤红色歌谣的革命文化阐释与创新性发展研究	准予结项
10	2023/12/1	孙雪媛	论文	“六个必须坚持”：开辟马克思主义中国化时代化的新境界	广东省高校党建研究会高职院校校分会 2023 年获奖论文	三等奖
11	2023/12/1	谢丛蓉	论文	高职院校党建引领与实践育人相融合的人才培养模式探究	广东省高校党建研究会高职院校校分会 2023 年获奖论文	三等奖

佐证材料：

- 5.1.5-1 学校 2023 年科学研究和技术服务工作报告；
- 5.1.5-2 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 十项学术标志性

成果明细表

5.1.5-3: 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年技术服务标志性成果明细表

5.1.5-4: 相关佐证材料

5.2 国（境）外交流与合作

5.2.1 合作办学和交流合作项目（2 分，自评 2 分）

一、重建华文教育，打造优质合作项目

学校把握共建“一带一路”机遇，在由国务院侨办和广东省人民政府主办的 2023 华侨华人粤港澳大湾区大会上，与印尼广肇总会签订友好交流协议。共同推进开设海外华文幼儿师资培训班、假期短训班，推动合作研发海外华文教材，建立和用好华文教育线上资源库，从而增进中印两国文化、教育交流，促进印尼华文幼教事业的发展。

二、联合搭建培训平台

学校联合香港耀中幼教学院团队开展了江门市“幼儿教育中的 STEM”专题培训。30 名江门市幼儿园名园长和 10 名学校学前教育专业骨干教师参加了本次培训，为粤港澳大湾区高质量发展搭建了对话、交流、合作的平台。

5.2.3 粤港澳大湾区职业教育协同发展（1.5 分，自评 1.5 分）

江门幼专发挥行业优势，主动担当，在服务国家战略和区域经济社会发展、服务“人类命运共同体”，主动服务国家“一带一路”倡议，不断扩大与港澳地区的教育文化交流与合作。

携手香港东华学院，共谋协同大计。2023年学校与东华学院签署了合作协议，促进粤港澳大湾区人才交流互动互通与协同合作，江门香港两地携手探索发展新机遇，探索高等职业教育高质量发展发展的新机制，为培养高质量优秀的幼儿教育人才献出合力，促进人才合作项目落地江门。

佐证材料：

- 5.2-1 国际交流和合作工作报告
- 5.2-2 2023年与港澳学校交流合作项目明细表
- 5.2-3 江门幼专对外交流合作自评

5.4 服务区域发展战略

5.4.1 服务区域发展战略（5.5分，自评分5.5分）

2023年，学校开展各级各类服务乡村振兴、实施“南粤家政”工程等项目共13个，组建“百千万工程”校级立项团队21支，开展活动近百场。其中“南粤家政”类职业技能培训及认定项目4个，获“江门市南粤家政示范性培训基地”到账资助20万元；乡村家庭教育类项目2个；非遗文化传承类项目5个，入选教育部学习型社会建设重点任务1项，入选教育部“能者为师”第三批社区教育实践创新项目1项。

表13 社会实践团队立项团队一览表

序号	团队名称	学生负责人	排名	拟立项
1	“童话未来”——数字技术助力五邑特殊儿童康复教育高质量发展志愿服务实践队	林宝翠	1	拟立校级重点团队
2	阅读志愿服务队	霍格兰	2	拟立校级重点团队
3	多彩非遗润童心——侨乡非遗文化进幼儿园实践团	赵慧婷	3	拟立校级重点团队
4	青衿之志	甄凯华	4	拟立校级重点团队
5	相粤疆来民族团结实践团	古丽菲然哈尼·加发尔	5	拟立校级重点团队
6	陈情说理话中国——数字赋能乡村振兴实践队	樊雨欣	5	拟立校级重点团队
7	梦知行队	曹静	7	拟立校级重点团队
8	“艺术凝聚赋能乡村高质量发展”实践团队	朱颖诗	8	拟立校级重点团队
9	金艺融融红色基因传承团	刘晓敏	9	拟立校级一般团队

10	推“陈”出新乡村振兴促进团	黄致韬	10	拟立校级一般团队
11	国家非物质文化遗产雷州石狗实践调研队	李凯漫	11	拟立校级一般团队
12	“拨开成长迷雾，护苗筑梦乡村”青春健康教育服务队	甘芷月	11	拟立校级一般团队
13	“美创乡萌”邑童创乡村振兴促进团	刘慧婷	13	拟立校级一般团队
14	梦之翼队	方美淳	14	拟立校级一般团队
15	青春向阳之路服务队	吴嘉琳	15	拟立校级一般团队
16	五邑侨乡红承实践团	朱静瑶	16	拟立校级一般团队
17	“非遗传承·电商助农”新会陈皮乡村振兴促进团	周燕婷	17	拟立校级一般团队
18	红色印记在心中，非遗传承在行动——以舞传承，与童共探	李慧婷	18	拟立校级一般团队
19	青春无毒队	罗子楚	19	拟立校级一般团队
20	“童心向党，薪火相传”实践队	胡雅虹	20	拟立校级一般团队
21	幸福来敲门志愿服务队	吴雅婷	21	拟立校级一般团队

5.4.1-1 学校服务乡村振兴、制造业当家、民生发展等国家和省重大发展战略，实施“粤菜师傅”“南粤家政”工程等情况。

一、发挥专业特色，“赋能”乡村振兴

艺术专业师生走入基层，助力乡村文化振兴。2023年，学校发挥专业特色，多层面服务乡村振兴。学校艺术教育学院师生走进乡村开展了《传承红色基因，唱响红色歌曲》《传承非遗文化，唱响侨乡民歌》《红色印记在心中，非遗传承在行动——以舞传承，与童共探》《学校艺术教育学院师生走入基层，追寻红

色印记，传承非遗文化》《“美创乡萌”邑童创公益助力幼儿园环境创设乡村振兴促进团》等系列活动，追寻了红色印记，传承了非遗文化，助力乡村文化振兴及幼儿园环境创设。

专业教师团队走入基层，助力乡村人才振兴。2023年度，学校组织优秀教师团队走进顺德、鹤山、台山、开平、恩平等乡镇10余所幼儿园进行了环境与教育教学诊断，结合乡村幼儿园发展需要开展有针对性的专题讲座及专业研讨，受益幼儿园教师达772人次，助力幼儿园文化建设，支持乡村人才振兴。

“三下乡”团队进基层，全面支持乡村振兴。学校将暑期“三下乡”社会实践活动与帮扶乡村振兴工作、“返家乡”和常态化志愿服务活动紧密结合，组织和引导全校近500名师生以团队形式到受援地参与志愿者服务工作，获国家级立项实践团队4支、省级重点实践团队4支，校级实践项目21个。

志愿团队走入基层，助力乡村打造特色品牌。学校绘本阅读服务队聚焦于乡村儿童尤其是留守儿童、侨眷儿童中开展阅读志愿服务活动，依托五邑地区优秀的侨乡文化资源，通过线上十线下双线模式面向五邑地区15个乡镇开展60余场绘本阅读活动，受益群众近3000人，各级媒体报道24篇，该服务队于2023年6月入选全国“七彩假期”志愿示范团队。学校家满FUN志愿服务队与共和镇妇联合作开展《家庭教育与儿童发展行动方案》，通过沙龙、讲座、亲子阅读、亲子游戏、沙盘游戏等方式，建设全面、有效的课程体系，打造具有地方特色的家庭教育与儿

童发展的新模式，共面向乡村家庭开展活动 8 场，近 200 个家庭受益。

二、开展技能培训，彰显“南粤家政”示范基地职能

2023 年学校紧紧围绕新形势下“一老一小”对家政服务的迫切需求，发挥学校早期教育与学前教育的专业优势，加强社会培训评价组织的建设，对校内保育师与育婴员职业技能认定考评员进行了两轮培训，结合幼儿教师、保育员、托育机构工作人员等的岗位发展需求，我校面向在校学生及社会人员积极开展育婴员三级、四级以及保育师四级的职业技能培训与认定，整体通过率超 90%，助力幼教从业人员提升职业技能。2023 年学校获得“南粤家政示范性培训基地”到账资助 20 万。

5.4.1-2 学校实施百县千镇万村高质量发展工程、百校联百县助力“百千万”行动情况。

深入社会实践，助力“百千万工程”发展新篇章，2023 年学生通过制定“百千万工程”突击队社会实践活动推进时间表，形成了项目选育、创建、实施、评价、总结表彰、宣讲展示的工作机制，并不断呈现出循序向前发展的工作态势。本年度广东大中专暑期“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动中，荣获国家级优秀团队 1 支，省级优秀团队 2 支，省级优秀个人 4 人。在 2023 年全国“三下乡”“新疆学子百村行”社会实践专项活动中，“石榴花开，同心向党”——相粤疆来民族团结实践团获国家级优秀团队；在 2023 年广东大中

专暑期“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动中,广东江门幼儿师范高等专科学校童话未来实践团、“陈情说理话中国”数字赋能乡村振兴实践团荣获省级优秀团队,樊雨欣、林宝翠、欧阳辉、谢丛蓉荣获省级优秀个人。

2023年,我校继续深入贯彻落实省委、省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见,推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作,开展了江门市幼儿园名园长能力提升培训、江门市学前教育骨干教研员培训、江门市幼儿园教师信息技术能力提升培训、江门市骨干幼儿教师培训、台开恩地区骨干教师培训、江门市名师送教下园宣讲活动、江门市学前教育名师慧论坛等 9个高质量帮扶项目,累计培训课时328学时,培训受援地区教师超7160人。

5.4.1-3 服务全民终身学习和技能型社会建设、开展老年教育和社区教育等情况。

2023年继续教育学院联合佛山市顺德区伦教街道教育办公室申报的《“校政行企协同模式”推进乡镇幼儿园教师培训高质量发展的实践研究》入选教育部学习型社会建设重点任务。此次重点任务的成功申报,全面反映了我校非学历教育改革创新理论实践成果,标志着我校非学历教育取得新的重要突破,为我校继续教育高质量创新发展奠定了坚实基础。

2023年学校积极开展社区教育,《〈社区儿童父母效能提升课程〉的构建与实践》入选教育部职成司第三批“能者为师”

社区教育实践创新项目，完成了线上课程的开发，助力社区家庭教育的开展。2023年学校与鹤山市妇联合作开展广东省“粤美·家园”项目。在10个社区开设12个示范点开展21场活动，受益家庭超300个，受益人群超800人，助力市、镇、村三级妇联全力推进全民阅读从家庭做起、从娃娃抓起工作，做好儿童成长引路人守护人筑梦人。

表 14 社区教育立项明细表（部分）

序号	时间	开展社区教育项目
1	2023年（持续）	与鹤山市共和镇妇联合作开展《家庭教育与儿童发展行动方案》，开展面向乡村家庭的指导服务共8场
2	2023年7月-12月	开始与鹤山市妇联合作开展广东省“粤美·家园”项目，在鹤山市10个社区设12个示范点开展21场活动
3	2023年8月	《〈社区儿童父母效能提升课程〉的构建与实践》入选教育部职成司第三批“能者为师”社区教育实践创新项目

佐证材料：

5.4.1-1 服务区域发展战略（江门幼专2023年服务区域发展战略工作报告）继教

5.4.1-2 广东江门幼儿师范高等专科学校2023年服务区域项目明细表

5.4.1-3 佐证材料

5.4.1-4 2023年服务区域发展战略标志性成果明细

6. 优化资源配置，完善学校办学条件

6.1 办学条件

6.1.1 生均教学行政用房面积（平方米/生，3分，自评3）

我校始终坚持将改善办学条件作为提升教育质量、优化学生成长环境的重要抓手。2023 年学校明确了办学条件改善的目标，做好学校二期工程建设，通过扩大校舍面积，增加教学行政用房，以提供更加宽敞、舒适的学习空间，满足师生日益增长的教学需求。本年度学校办学条件进一步改善，校舍建筑面积是 179625.91 平方米，教学行政用房面积是 105078.35 平方米。**2023 年在校生 7182 人，生均教学行政用房面积按现在实际在校生计算为 14.63 平方米/生。**超过了教育部规定的师范类高职专科院校生均 14 平方米的标准。学校资源的优化配置、办学条件的不断完善为办学质量提升提供有力的保障。

佐证材料：

6.1.1-1 校舍建筑清单一览表

6.1.1-2 非产权校舍建筑面积佐证资料

6.1.1-3 非产权建筑面积变化分析

6.1.1-4 关于同意广东江门幼儿师范高等专科学校与江门幼儿师范学校一体化办学的批复（红章）

6.1.2 生均教学科研仪器设备值（元/生，2 分，自评 2 分）

在 2023 年，通过财政拨款与企业合作的双重保障，逐步增加教学科研仪器设备，以满足不同专业的教学需求。本年度在二期工程建设的推动下，我校仪器设备得到了显著改善，共新购教学仪器设备价值 77.5017 万元，生均达到 5493.81 元，显著超出教育部规定的师范类高职专科院校生均教学科研仪器设备值 4000 元/生的标准。

其中体育教育专业新增了操类设备，为学生提供了更加专业

的训练条件；美术教育增加了专业用具，丰富了艺术创作的手段；音乐教育专业引进了信息化设备，提升了音乐教学的现代化水平；学前教育专业则进一步完善了功能室设备，为学生提供丰富的专业实践环境。教科研仪器设备的不断完善为学校的教学科研水平提升、学生的全面发展提供了有力保障。

佐证材料：

- 6.1.2-1 新增教学仪器设备清单
- 6.1.2-2 新增教学仪器设备合同和发票
- 6.1.2-3 数字终端佐证材料（1025 台）20201107
- 6.1.2-4 固定总资产表（2023 年）

6.1.3 生均图书（册/生，2 分，自评 2 分）

生均图书量直接关系到学生知识获取的广度与深度，更体现了学校对于教学投入和教育质量的重视。2023 年我校明确提出了提高生均图书拥有量的目标，旨在通过优化资源配置，为学生提供更加广阔的学习平台和更为丰富的阅读选择。本年度学校纸质图书总数为 45.4066 万册，数字资源量为 33 万册，图书总数计为 75.677667 万册，生均图书 105.37 册，已达到满足教育部规定的师范类高职专科院校生均 80 册的要求。生均图书拥有量持续增长，为学生打造更加优质、全面的学习环境，丰富了学生的课外阅读生活，更为学生的专业发展、学术研究提供了强有力的支持。

佐证材料：

- 6.1.3-1 分科类纸质图书情况统计表
- 6.1.3-2 图书馆藏台账
- 6.1.3-3 关于同意广东江门幼儿师范高等专科学校与江门幼儿

师范学校一体化办学的批复（红章）

6.2 公办学校生均财政拨款水平（万元）

6.2.1 公办学校生均财政拨款水平（2分，自评2分）

按照《财政部教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，江门市财政通过一般公共预算安排用于支持我校发展的经费为15416.91万元，2023年我校普通高职在校生人数7182人，按实际人数计算，生均财政拨款为人均2.15万元。

佐证材料：6.2.1《广东江门幼儿师范高等专科学校2023年财政拨款明细表》

6.3 经费支出

6.3.1 人员经费支出占比（3分，自评3分）

2023年，学校在职人员经费支出4932.67万元，学校全年总支出19171.05万元，主要包括日常教学经费、实训室建设、设备采购、信息网络及软件购置更新、基础设施建设、师资建设、图书购置费。人员经费占25.73%，人员经费支出结构合理。

学校严格执行高校财经纪律，结合“创新强校工程”项目的要求，明确了各项支出范围与标准、审批权限、审批流程、提升了支出核算等方面的财务管理水平。预算执行进度良好，在预算执行环节中，能根据预算编制的各项安排做好跟踪管理，监管各项目支出是否按申报的款级科目预算执行，支出进度是否按申报的进度计划完成。同时加强了预算执行分析与信息反馈，把好报

账和会计核算安全关，确保预算执行能按目标完成。

佐证材料：

6.3.1-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年总支出决算表

6.3.1-2 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年人力成本支出
明细表

6.3.2 公办学校预算执行进度（1分，自评1分）

2023 年，学校坚持以“目标导向，分级管理，信息赋能”的原则做好预算编制与执行工作。本年度我校一般公共预算财政拨款收入预算为 7777.25 万元，经过全年的精细管理和有效执行，实际决算数达到 7213.127229 万元，预算执行进度高达 92.75%。

在预算执行过程中，学校坚持目标导向，实施月度预算分析机制，确保各项支出严格按照计划执行。同时，我们加强了对预算执行情况的监督和考核，财务部门把各项目的经济分类款级科目预算录入核算系统，定期“回头看”，通过财政资金闭环管理，确保资金支出进度和使用安全两不误。

6.3.3 教师继续教育培训经费情况（2分，自评2分）

2023 年学校进一步提升教师综合育人能力，推动教师队伍建设数字化转型，积极部署开展教师培训，本年度学校专任教师人数为 355 人，在职教师的工资总金额为 3598.09 万元；教师继续教育培训支出金额为 56.24 万元，教师继续教育培训支出占教师工资总额比例为 1.56%。教师继续教育培训涵盖面广，大部分教师均参与了培训，培训方式多样，通过线上线下相结合、自主学习与小组研讨相结合等，提升巩固学习效果，培训既有“请进

来”，也有“走出去”，培训效果显著。

2023年度，学校教师总人数为355人，在职教师的工资总金额为3598.09万元；教师继续教育培训支出金额为56.24万元，教师继续教育培训人均支出为0.1584万元。教师继续教育培训支出占教师工资总额比例为1.56%。继续教育培训覆盖面广。

表 15 教师继续教育经费投入占比明细表

教师工资总额	3598.09 元
教师培训经费	56.24 万元
教师总人数	355 人
师均教师培训经费	1584.17 元

佐证材料：

6.3.3-1 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年工资支出明细表

6.3.3-2 广东江门幼儿师范高等专科学校 2023 年教师培训支出明细表

6.3.3-3 学校 2023 年推动教师继续教育培训工作情况

7. 注重特色创新，推动学校内涵发展（5分，自评4.5分）

学校遵循“仁爱、博雅、力行、创新”的教育理念和“厚德、笃学、崇教、有为”的校训，将“为难为之为，成不成之成”作为学校精神，抓实“五好”育人线索，坚持“五育并举，德技双修”，培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的时代新人为办学特色，迈向高质量内涵式发展的阶段。2023年，我校推行“四计划、三清单”，打造“1+7+7+7 七色党建样板支部”，获

省和国家立项，省级以上平台刊发宣传报道 40 篇；我校构建“大中小学思政课一体化”联盟，思政课获国家级奖项 2 项，高标准高质量通过高水平专业群中期验收，学生竞赛获市级及以上奖项 33 人次，教师竞赛获省级及以上奖项 17 人次，各类课题案例获得 48 项立项，“百千万工程”突击队行动获得国家级、省级立项；我校开展非学历培训项目 43 个，共培训 11652 人次，培训人日数达 25034 人日，入选教育部 2023 年非学历继续教育教学改革重点任务名单，与印尼广肇总会签订友好交流协议，与香港东华学院有限公司签署合作框架协议，与香港耀中幼教学院联合进行培训，为推动幼儿教育的高质量发展贡献力量。

一、爱党爱国，明确党建价值追求

学校以组织体系建设为重点，深化基层党支部建设，推行“四计划、三清单”。举办读书班、研讨、检视整改、专项整治、讲党课、调研、修订制度等活动。

学校对标高校党委和基层党支部要求，坚持校长负责制，优化并执行决策制度，深化党建“双创”工作，打造“1+7+7+7 七色党建样板支部”，获省和国家立项。抓好党建研究和党建特色项目建设，2023 年共确定校级党建研究课题 9 项，党建特色项目 4 项；立项省高校思想政治教育课题 1 项。

学校筑牢守好意识形态安全防线。全年组织召开意识形态研判会 5 次，反馈涉校舆情信息为 0，防范化解风险挑战的能力全面提升。

学校加强宣传亮点打造。省级以上平台刊发宣传报道 40 篇（其中《人民日报》4 篇，新华网 1 篇，学习强国 8 篇，南方+2 篇，中国青年网 8 篇），市级以上媒体刊发宣传报道 18 篇。公众号 5 度荣登广东省高职院校新媒体排行榜全省前 30 名，6 次荣登全国职业院校微信公号综合影响力周榜百强。

二、优化定位、融入地方育人特色

学校将“为人·为生·为师”层递性的德育体系赋予新的内涵，与属地 10 所中小学及职业学校合作，构建“大中小学思政课一体化”联盟，思政（党建）虚拟仿真实践基地投入施工。思政课获国家级奖项 2 项、省市级奖项 3 项，立项课题 5 项，校级课程思政教改项目 8 项，课程思政示范课 5 项，课程思政示范团队 3 项。参与主办艺术党课《党的女儿》，受到领导和社会的一致好评，多家省市级主流媒体竞相报道。

学校高标准高质量通过“以学前教育为龙头，音乐教育、美术教育、舞蹈教育、体育教育为四翼”的高水平专业群中期验收，在 12 个学前教育专业群中排名第二，教育与体育大类 27 个专业群中排名第五。《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》《托幼儿园所保育工作基础》2 部教材列入 2023 年首批“十四五”广东省职业教育规划教材。学生竞赛获市级及以上奖项 33 人次，教师竞赛获省级及以上奖项 17 人次，各类课题案例获得 48 项立项。

学校探索以综合实践能力培养为主的教学模式，将大数据、虚拟现实等合理应用到在线课程的功能优化和服务升级中，构建

线上线下相结合的混合教学模式。优化完善精品在线开放课程 6 门，累计选课人数 3875 人，累计互动超 2.9 万，累计日志总数约 18 万。《学前教育学》获得省继续教育质量提升工程项目立项。

学校学前教育、早期教育、英语教育专业完成 1+X 证书制度试点项目及考核站点建设，学生体质抽测赛晋级省四强。获市级优秀共青团员 2 名、优秀共青团干部 1 名、五四红旗团支部 1 个，《关于推动 0-6 岁特殊儿童“艺术疗法”康复教育服务的提案》被评为广东省青少年模拟政协提案征集活动“十佳模拟政协提案作品”。参加第十七届“挑战杯”，荣获国家级一等奖 1 项，省级特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，实现了创新创业大赛在国家级舞台“0”的突破，参加“创新、创意及创业”挑战赛，荣获省级一等奖 1 项，三等奖 1 项，学校荣获优秀组织单位。

学校围绕广东省“百千万工程”，打造突击队育人品牌项目，开展 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动暨突击队行动。获全国重点团队立项 1 支、省级重点团队立项 1 支，省级优秀团队 2 支；参加“国家资助和助学贷款政策下乡行”获省级立项团队 2 支；参加全国七彩假期专项活动获评全国志愿服务示范团队 1 支；参加推普助力乡村振兴全国大学生暑期社会实践活动专项，获全国重点团队立项 2 支；参加“新疆学子百村行”专项，“石榴花开，同心向党”——相粤疆来民族团结实践团获评全国社会实践优

秀团队，为全省唯一高职院校获此殊荣。

三、需求导向，服务社会发展战略

学校与省内 15 所中职学校幼儿保育专业、1 所技工学校对口幼儿教育专业、1 所西藏林芝中职幼儿保育专业开展中高职贯通培养并完成了 463 位考生的转段考核。超额完成省厅下达的全年参军征集任务，被评为 2023 年度国防教育工作先进集体。

学校开展幼儿园管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面，开展师资培训、教研协作、送教入园等系列对口帮扶工作，覆盖江门市三区四市，惠及教师 1.2 万人次。学校落实“南粤家政”工程对婴幼儿照护服务人员作为急需紧缺人员的就业培训工作，参与地方治理建设，协助江门市制定了《托育机构保育人员培训课程指导标准》，组织编写、出版《幼儿保育专业考证指导与训练》教材。

2023 年共开展非学历培训项目 41 项，是 2022 年的 1.7 倍，共培训 12142 人次，是 2022 年的 1.2 倍，非学历培训人日数为 79945，是全日制在校生数的 11.16 倍。其中以顺德伦教、勒流两个镇街作为试点，探索校政行企合作模式下推动学前教育高质量发展的有效路径的项目，入选教育部 2023 年非学历继续教育教学改革重点任务名单，成为全国唯一一个针对幼儿园教师培训高质量发展的改革创新项目。

学校与印尼广肇总会签订友好交流协议，共同推进华文教育和中华文化海外传播；与香港东华学院有限公司签署合作框架协议

议，积极落实推进粤港澳大湾区教育合作发展规划，探索粤港两地高等教育融合发展途径；与香港耀中幼教学院联合进行幼儿教育中的 STEM 培训，为推动幼儿教育的高质量发展贡献力量。

佐证材料：7. 2023 年办学特色创新报告

8. 综合评议扣分

2023 年学校没有收到国家及省层面的通报文件。

在党委书记抓基层党组织建设方面，根据反馈的抓好党务干部专业化职业化建设、规范执行院（系）党政联席会、进一步优化学生党支部设置问题、提升基层党支部规范化水平、加紧开展“一站式”学生社区建设、严格落实意识形态工作责任制，推动立德树人根本任务落细落实等 6 个方面，已根据整改要求逐一落实。

校园安全方面，根据省教育厅到校开展了反恐、消防、春秋季节开学、校园安全工作督导、防灾减灾救灾、校园安全稳定、平安校园等校园安全专项检查。分别针对学生违反学校规定，将电动车放在室内、电梯轿厢内安全警示标识不完整的问题、极个别安全出口指示灯故障问题进行逐一整改，已整改完毕。

教育教学管理方面，学校依据《广东省教育厅关于做好 2023 年高职院校教学工作检查整改工作的通知》中相关要求，我校高度重视，召开了专题会议，按照反馈意见，逐条整改落实，坚持举一反三，补齐短板。对照整改清单中所列问题，细化分解任务，制定整改措施，目前已经全部完成整改。

师资队伍建设、招生考试、教育收费、就业创业、数据统计等方面未存在重大问题。

巡视巡察方面，2023 年学校没有接受国家和省层面的巡视巡察。

佐证材料：8. 学校 2023 年存在的重大问题自述报告